1. Лексическая тема «Космос».

Побеседуйте с ребёнком: Как называется планета, на которой мы, люди, живем? (Земля). Где живет наша планета? (В космосе).

Кто еще живет на нашей планете? (животные, растения, птицы, насекомые). Назови четыре времени года, которые бывают на нашей Земле. (Зима, весна, лето, осень). Какие дни недели называются выходными? (Суббота, воскресенье). Как называется человек, который летает в космос? (Космонавт).

Как называется корабль, на котором летают в космос? (Ракета). Назови первого космонавта. (Юрий Алексеевич Гагарин). Какие животные первыми полетели в космос? (Собаки). Как звали собак? (Белка и Стрелка).

 Всех греет одно Солнце – самая близкая к нам звезда. Оно очень горячее и очень большое. Солнце имеет форму шара. А когда ты рисуешь солнце, ты рисуешь круг. Что какого цвета на нашей планете? (Горы – коричневые, трава зеленая, солнце желтое, небо синее, цветы синие, желтые, земля черная, ягода красная, лиса оранжевая, заяц белый, радуга разноцветная и т.д.)

1. Скажи «наоборот»

*Далеко – близко*

*Высоко – …*

*Темно – …*

*Тесно – …*

*Улететь – …*

*Взлетать – …*

1. «Какой?  Какая?  Какое?»

*земля – он земной, она земная, оно земное*

*солнце - он …        она  …          оно  …*

*луна -   он …          она  …          оно …*

*звезда – он …        она …           оно …*

*космос – он …       она …          оно  …*

1. Игра  «Один – много»

 *Ракета – ракеты – много ракет*

*Планета – …           много …*

*Комета –  …            много …*

*Звезда – …                много …*

*Спутник – …            много …*

1. Отгадай загадки, выучи одну из них:

Жёлтая тарелка

на небе висит.

Жёлтая тарелка

всем тепло дарит. (Солнце)

Белые цветочки

вечером на небе расцветают,

а утром увядают. (Звезды)

До луны не может птица

долететь и прилуниться,

но зато умеет это

делать быстрая …( ракета.)

Крыльев нет, но эта птица

полетит и прилунится.

(Луноход)

Человек сидит в ракете,

смело в небо он летит,

и на нас в своем

скафандре

он из космоса глядит.

(Космонавт)

1. Проговаривать с интонацией радостно:

Утром рано я проснусь, посмотрю и засмеюсь,

Ведь в мое оконце ярко светит ...солнце.

1. Вспомнить гласные звуки, которые мы прошли. Написать в тетради или на листочке соответствующие данным звукам гласные буквы. А, О, И, Ы ,Э, У.Написать по три гласные буквы вместе, в произвольном порядке. Прочитать написанное. Например, АОУ ИЫЭ и т. д.