Домашнее задание по теме:

«Комнатные растения»

1. Закрепление, расширение представлений о комнатных растениях, их внешний вид, особенности ухода за ними. Расширение и активизация словаря по теме.

*Слова-предметы:* растение, кактус, бегония, фиалка, хлорофитум, пеларгония (герань), аспарагус, алоэ, корень, стебель, листья, колючки, цветок.

*Слова-признаки предметов:* комнатные, толстые, гладкие, пушистые, круглые, вытянутые,  
колючие, красивые, душистые, сочные, яркие, зеленый, белый, красный, голубой, розовый.

*Слова-действия предметов:* ухаживать, поливать, рыхлить, пересаживать, подкармливать,  
протирать, опрыскивать, любоваться.

2. Подумай и объясни, почему эти растения называются комнатными? Наблюдение за комнатными растениями, за их цветением, участие в уходе за растениями дома.

3. Вспомни, как надо ухаживать за комнатными растениями и закончи предложения.

Чтобы цветы не сохли, их надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Пыльные листья надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Чтобы комнатные цветы цвели, их надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. Заучивание стихотворения «Фиалка»

*Лейку новую беру.*

[*[3]*](https://flowersempire.ru/domashnee-zadanie-tsvety-podgotovitelnaya-gruppa/#3)

*Мне воды не жалко. Пей, моя фиалка!*

5. Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.  
Один мак; моя ромашка; много васильков и *т.д.*

6. Образование множественного числа существительных. Кактус — кактусы. И т.д.

7. Составление рассказа-описания о фиалке по данному плану. Развитие связной речи.  
Это фиалка. Она красивая. У нее зеленые листья и розовые цветы. Она растет в коричневом горшочке. Ее нужно поливать, подкармливать.