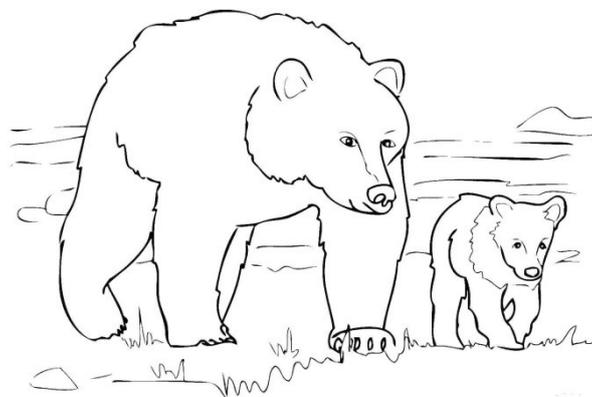
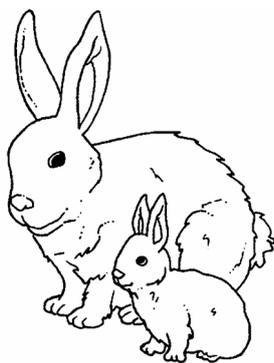
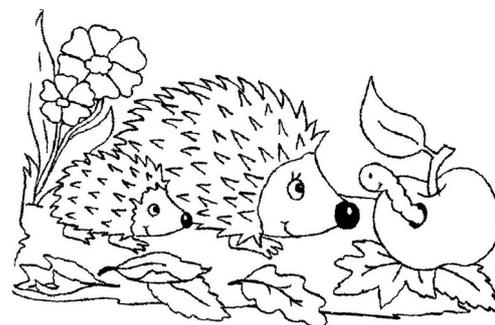


## Лексическая тема «Дикие животные и их детеныши»

1. Рассмотрите имеющиеся дома иллюстрации с изображением диких животных, вместе с малышом назовите их. Обсудите особенности внешнего вида зверей, их повадки. Напомните ребёнку, что у всех животных есть лапы, хвост, мордочка, ..., тело покрыто шерстью. Расскажите: «Медведь очень большой, лохматый, коричневый. Волк серый, зубастый. Лиса рыжая, у неё пушистый хвост. Заяц маленький, серенький. У него длинные уши и короткий хвост». Уточните, что заяц, волк, медведь, лиса - это ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ. Все они живут в лесу. Эти животные сами себе ищут корм, строят жилища. Дома все разные, удобные для животных. У медведя - берлога, у лисы - нора, у белки - дупло. Только у зайца нет постоянного дома, он прячется от дождя и ветра под кустами и деревьями.

2. Весной у диких животных появляются детеныши. Познакомьте ребенка с детенышами диких животных, используйте следующее стихотворение:

Это волк и волчонок.  
Это заяц и зайчонок.  
Вот медведь и медвежонок.  
Вот лиса, а вот лисёнок.  
Вот еж и ежонок.



- Покажи где волк, а где волчонок.
- Это кто? (Это волк.) Это кто (Это волчонок.)
- Волк большой, а волчонок ... (маленький).
- Покажи, где заяц. Покажи, где зайчонок.
- Кто это? (Это заяц). Кто это? (Это зайчонок).
- Заяц большой, а зайчонок ... (маленький). И т. д.

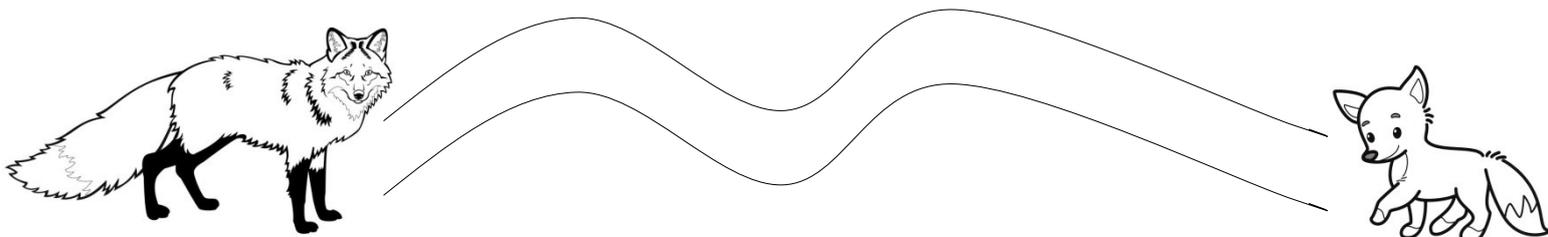
### 3. Игра «Кто где спит?».

Скажите ребенку, что детеныши пошли домой спать. Предложите малышу договорить за вами предложения:

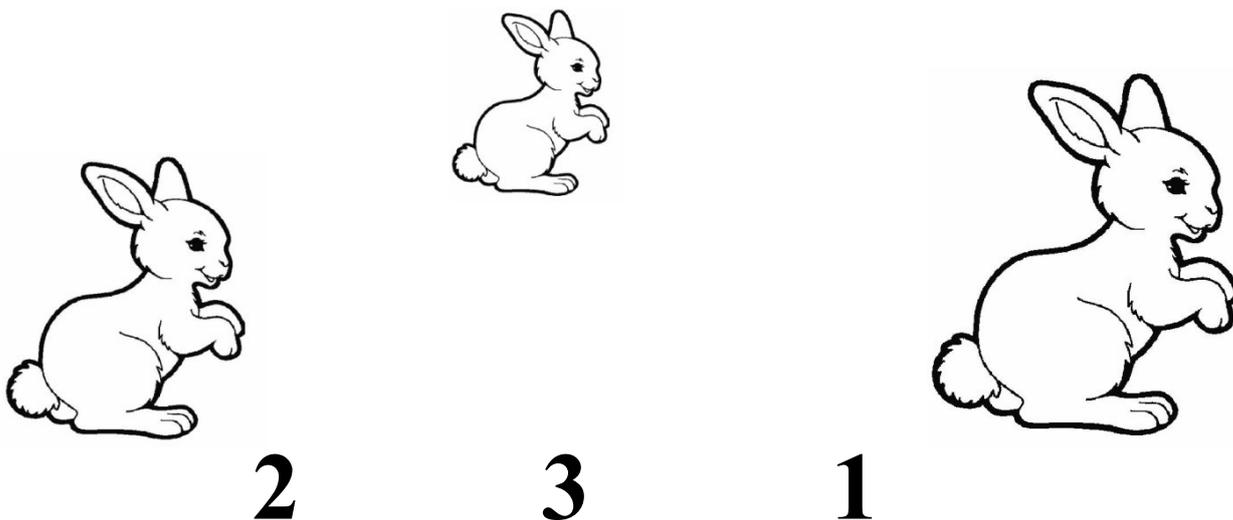
- В берлоге спит... (медвежонок).
- В дупле отдыхает... (бельчонок).
- В норе засыпает... (лисенок).
- Под кустиком дремлет... (зайчонок).

4. Проводи лису к лисёнку. Предложите ребёнку сравнить их:

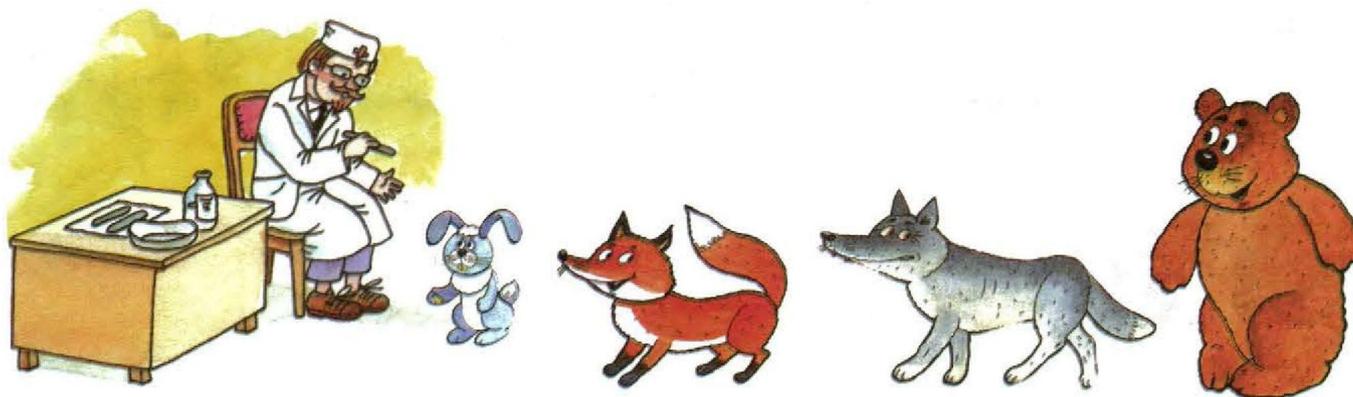
- У лисы голова, а у лисёнка ... (головка).
- У лисы нос, а у лисёнка ... (носик).
- У лисы рот, а у лисёнка ... (ротик).
- У лисы уши, а у лисёнка ... (ушки).
- У лисы лапы, а у лисёнка ... (лапки).
- У лисы хвост, а у лисёнка ... (хвостик).
- У лисы спина, а у лисёнка ... (спинка).
- У лисы живот, а у лисёнка ... (животик).



5. Соедини зайчат линией от самого высокого к самому низкому. Посчитай их, обведи нужную цифру.



6. На прием к врачу пришли звери. Покажи и назови того, кто пришел первым. Кто – последним? Кто пришел раньше всех? Кто – позже всех?



## Звук [К]

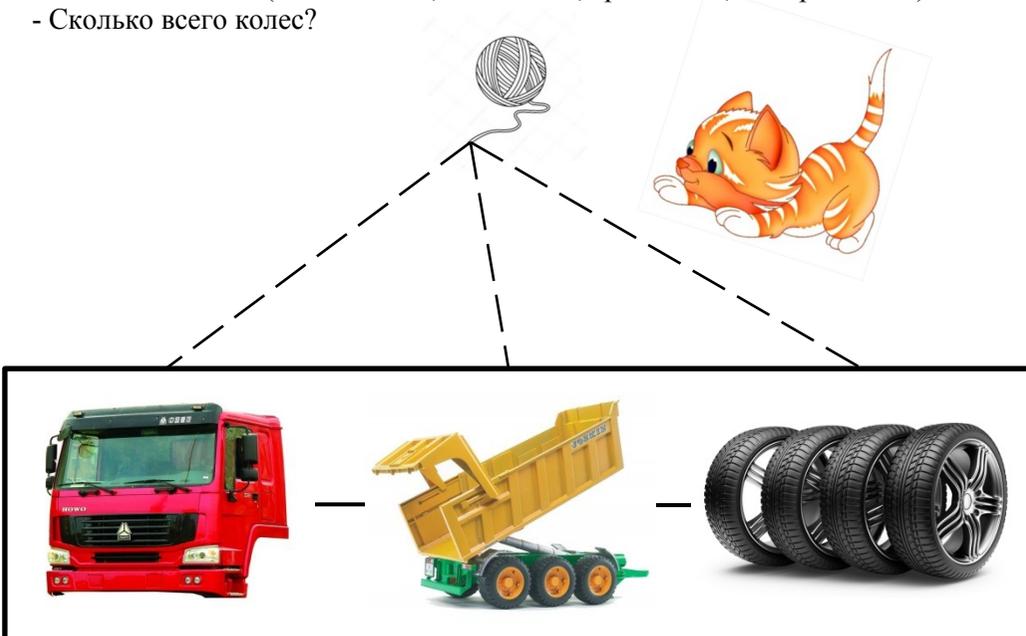
1. **Помнишь** историю про чайник Ники и его подружку маленькую чашечку? **Послушай** ее продолжение.

Чайник и чашечка жили на кухне. Они были дружными. Когда чайник и чашечка встречались, они улыбались. Вот так («Улыбочка»). Когда они долго не видели друг друга, они огорчались и хмурились. Вот так («Хоботок»). Хозяйка Катя ставила посуду на большой стол («Лопаточка»). Рядом она клала маленькую вилочку с острыми зубчиками («Иголочка»). Катя очень любила пить чай с бубликами («Хоботок»). От удовольствия она цокала язычком («Лошадка»). Катя ела бублики с вареньем («Вкусное варенье»). Варенье было такое вкусное, что Катя от удовольствия прикусывала свой язычок. Вот так («Накажем непослушный язычок»). Катя попила чай, посмотрела на часы («Часики») и вспомнила, что ее ждут друзья. Девочка побежала гулять.

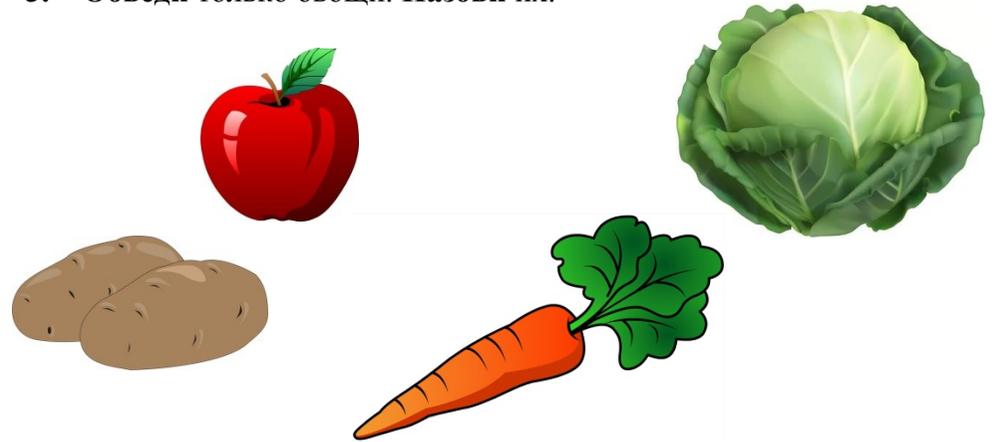
2. У Кати жил котенок-шалунишка. Он очень любил катать клубок. **Отгадай**, куда покатится клубочек. Ребенок должен **провести** пальчиком (цветным карандашом) к понравившейся картинке и **назвать** ее, четко произнося звук [К].

### Вопросы:

- У кого жил котенок? Что любил катать котенок?
- Что нашел котенок? Что можно сделать из этих частей?
- Сосчитай колеса (Одно колесо, два колеса, три колеса, четыре колеса).
- Сколько всего колес?



## 3. Обведи только овощи. Назови их.



4. **Помогите** малышу рассказать сказку о котенке с опорой на картинки. В нужный момент показывайте малышу на картинку, которую он должен назвать. При необходимости поправляйте ребенка.

- Я буду рассказывать, а ты мне будешь помогать.

