**Тема недели «Дикие животные и их детеныши» 13.04.-17.04.**

**«Узнай зверя по описанию**» (положите перед ребенком картинки с животными, опишите животного и попросите найти ту карточку с животным которое подходит под это описание)

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. *(Заяц.)*

- Бурый, косолапый, неуклюжий. *(Медведь.)*

- Серый, злой, голодный. *(Волк.)*

- Хитрая, рыжая, ловкая. *(Лиса.)*

- Проворная, запасливая, рыжая. (Белка)

**Пальчиковая гимнастика «Звери» (повторить 2-3 раза)**

**У зверей четыре лапы.**(поднимаем и опускаем четыре пальца на ручках)  
**Когти могут поцарапать.**(пальцы двигаются как коготки)  
**Не лицо у них, а морда.**(соединить пальчики двух рук, образовав шарик, по очереди разъединять пальчики, опуская их)  
**Хвост, усы, а носик мокрый.**(волнообразные движения рукой, «рисуем» усы, круговые движения пальцем по кончику носа)  
**И, конечно, ушки**(растираем ладошками свои ушки)  
**Только на макушке.**(массажируем две точки темени)

**Ребята, послушайте стихотворение и постарайтесь запомнить, где обитают дикие животные:** 

Дикие животные

С человеком не живут,

Постоянной помощи от него не ждут.

А живут они в лесах,

На горах, в лугах, степях,

На воде и под землёй.

Сами пищу добывают,

Сами деток охраняют,

Строят прочное жилище, Место сбора сами ищут.

**Дидактическая игра «Чей хвост?»**

Подбери хвост для каждого животного и соедини нужные картинки линиями. Назови у какого животного, какой хвост (длинный, короткий, пушистый, толстый, маленький, большой и т.д.).

**Дидактическая игра «Чей малыш?»**

Помоги мамам разыскать своих малышей. Также при игре можно закрепить понятие у малышей большой и маленький, домашние и дикие животные.



**Дидактическая игра «Скажи ласково»**

Поиграйте с ребенком, кидайте мячик и называйте дикое животное, ребенок кидает обратно и называет в ласковой форме, например, еж-ежик; белка-белочка; лиса-лисичка и тд.

**Игра *«Кто у кого?»*** *(*взрослый начинает предложение, а ребенок продолжает.)

У медведицы - … *(медвежонок, медвежата)*.

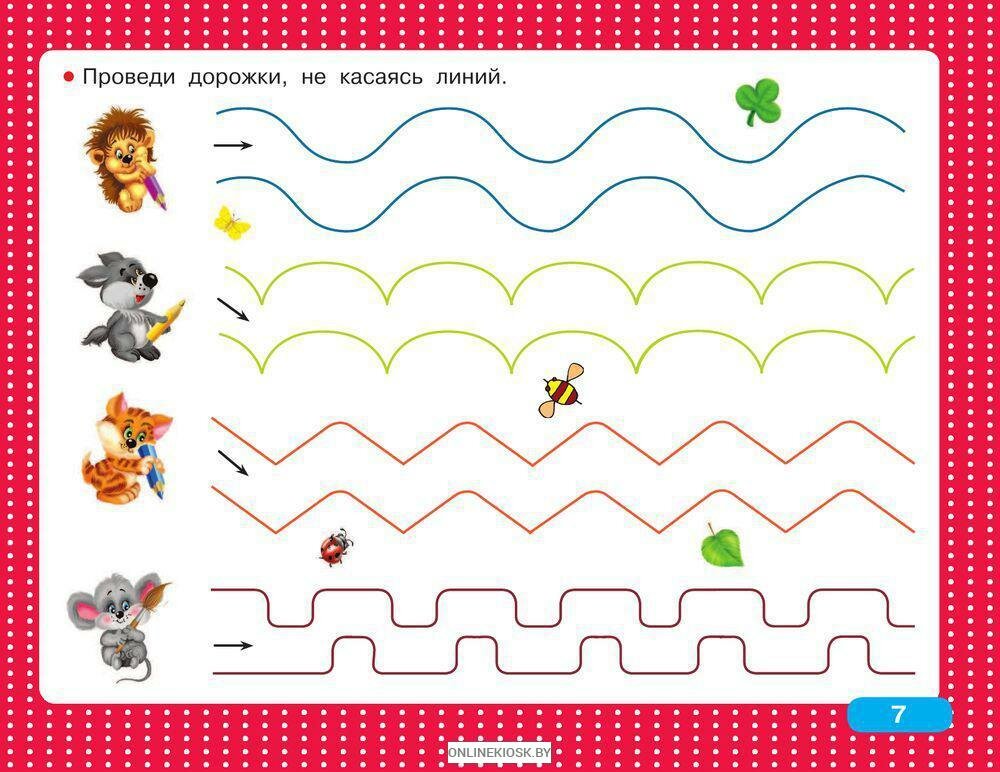
У лисицы - … *(лисенок, лисята)*.

У белки - … *(бельчонок, бельчата)*.

У волчицы - … *(волчонок, волчата)*.

У ежихи - … *(ежонок, ежата)*.

У зайчихи - … *(зайчонок, зайчата)*.



**Игра *«Назови семью»***

Папа - медведь, мама - … (медведица, детеныш - … *(медвежонок)*.

Папа - волк, мама - … (волчица, детеныш - … *(волчонок)*.

Папа - еж, мама - … (ежиха, детеныш - … *(ежонок)*.

Папа - заяц, мама - … (зайчиха, детеныш - … *(зайчонок)*.

Папа - лис, мама - … (лисица, детеныш - … *(лисенок)*.

**Игра *«Подбери словечко» (***учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия.) спросите у ребенка какой медведь, если он затрудняется в ответе, то проговаривайте сами и просите повторить за вами.

Медведь *(какой)* … *(бурый, косолапый, неуклюжий)*.

Волк *(какой)* … *(серый, зубастый, злой)*.

Заяц *(какой)* … *(длинноухий, трусливый, пугливый)*.

Лиса *(какая)* … *(хитрая, рыжая, пушистая)*.

Медведь *(что делает)* … *(спит, переваливается, косолапит)*.

Волк *(что делает)* … *(воет, убегает, догоняет)*.

Лиса *(что делает)* … *(выслеживает, бежит, ловит)*.

Желаю удачи!