***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 158»***

***Дидактические игры***

***о правилах дорожного движения***

***для детей 3-4 лет***

***(младший дошкольный возраст).***

***Подготовила воспитатель:***

***Дрейлинг М.В.***

***Ярославль***

***Дидактическая игра «Какой огонек зажегся»***

**Задачи:** закрепить знание цветов светофора.

**Оборудование**: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с круглыми отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов.

**Содержание игры.**

Воспитатель поочередно вставляет в отверстия светофора на «Живой картинке» круги разного цвета и предлагает детям назвать эти цвета и объяснить, что они означают для пешеходов.

***Дидактическая игра «О чем говорит светофор»***

**Задачи:** формировать элементарные представления детей о значении цветов светофора и правилах дорожного движения.

**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинки: светофор, автомобили разного назначения; дорожная разметка, фигурки людей.

**Содержание игры.**

Воспитатель готовит макет дороги с разметкой пешеходного перехода, создает при помощи фигурок людей различные дорожные ситуации и предлагает детям показать правильное поведение на дороге пешеходов и водителей.

***Дидактическая игра «Чего не хватает»***

**Задачи:** закрепить знание о частях автомобилей.

**Оборудование:** картинки автомобилей, части автомобилей.

**Содержание игры.**

Воспитатель показывает автомобиль, уточняет, чего не хватает, затем предлагает найти картинку с недостающей деталью.

***Дидактическая игра « Наша улица»***

**Задачи:** формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге.

**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинка светофора с отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов, фигурки детей, картинки автомобилей, дорожные знаки.

**Содержание игры.**

Воспитатель показывает детям картинку и рассказывает, что переходя через дорогу, не следует спешить, надо быть внимательным, нельзя играть возле дороги, переходить проезжую часть по пешеходному переходу, различать сигналы светофора (зеленый – можно идти, красный цвет - хода нет), дорожные знаки.

***Дидактическая игра «На чем мы ездим»***

**Задачи:** учить детей узнавать и показывать транспортные средства на слух.

Оборудование: картинки транспортных средств.

**Содержание игры.**

Воспитатель читает детям стихотворение, затем спрашивает о чем в нем говориться и просит ребенка найти картинку с изображением этого транспортного средства.

**Паровоз**

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чу-чу, чу-чу!

Я далеко укачу!

(Т. Волгина)

**Грузовик**

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик.

(А. Барто)

**Самолет**

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

(А. Барто)

**Вертолет**

Вертолет, вертолет!

Ты возьми меня в полет!

А в полете пусто,

Выросла капуста!

(дразнилка)

**Кораблик**

Матросская кепка, веревка в руке.

Везу я кораблик по быстрой реке

И скачут лягушки за мной по пятам,

И просят меня: «Прокати, капитан!».

(А. Барто)

***Дидактическая игра «На чем мы ездим»***

**Задачи:** учить детей узнавать знакомые транспортные средства, обозначать их словами.

**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинки транспортных средств.

**Содержание игры.**

Воспитатель поочередно вставляет в отверстия на «Живой картинке» картинки транспортных средств и спрашивает, что на ней нарисовано. Дети отвечают сами или с помощью воспитателя. Затем воспитатель предлагает рассмотреть картинку и отмечает, какого цвета машина, для чего она необходима, вместе с детьми называет ее части и т.д.

***Дидактическая игра «Чудесный мешочек»***

**Задачи:** Уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт».

**Оборудование**: Игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик, мешочек.

**Содержание игры.**

Воспитатель по одной достает машины из мешка. Вместе с ребенком рассматривает и обговаривает их внешний вид (грузовик, автобус и т.д.), цвет, материал, назначение. Уточняет название частей, их окраску и форму.

***Художественное слово по «Правилам дорожного движения»***

Не играй возле дороги - это опасная игра,

может выскочить машина и наехать на тебя.

Возле дороги не шали,

Смотри! Машина впереди.

Ты аккуратным будь всегда,

Чтоб не случилась вдруг беда!

А если видишь переход -

Полоски поперек дороги.

Смотри налево, пешеход,

Свободно? Пусть ступают ноги.

***Светофор***

Встали мы на переходе,

Перед нами светофор.

И при всем честном народе

Смотрит он на нас в упор.

***Красный г***лаз его открылся,

Значит, хочет он сказать:

Как бы ты не торопился,

Должен ты сейчас стоять!

Вот **мигает желтым** глазом.

Приготовься, говорит!

Как закрою этот - разом

Будет третий глаз открыт.

Третий глаз горит ***зеленым,***

Все машины встали в ряд.

Можем мы идти, Алена,

Мама с папой говорят.

***Малышкин светофор (И.Гурина)***

Светофор нас в гости ждет.

Освещает переход

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.

Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит:

Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут и помогут

Говорящие цвета.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет - предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.