Рекомендации для родителей

**Лексическая тема «День Победы»**

*(Подготовительная группа)*

 Тема войны очень глубокая и серьёзная, особенно для детей дошкольного возраста. У этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из -за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированности временных связей.

Поэтому следует уделить особое внимание эмоциональному восприятию

детей на тему война - борьба добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты.

*Рекомендации по работе над данной темой:*

-чтение литературы, беседы и просмотр телепередач на военную тематику;

-рассматривание иллюстраций, семейных фотографий (бабушек, дедушек);

-словесно–дидактическиеигры;

-заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песен на военную тему;

-участиеввыставкахсовместногосемейноготворчества;

Посещение военных музеев, ознакомление с памятниками, экскурсии на памятные исторические места (если имеется такая возможность)

 Прежде чем, знакомить дошкольников с произведениями о войне, необходимо подготовить их к восприятию этой сложной темы:

-дать небольшие сведения из истории;

-рассказать маленьким слушателям о том, как мужественно защищали

Родину солдаты, о ценности и неповторимости каждой человеческой

жизни, о подвиге каждого человека на войне и всего народа в целом;

-говорить с ними о губительном характере войны, сметающей на своем

пути все живое, оставляющей после себя людское горе, выжженную

землю.

*Список художественной литературы:*

-С.П.Алексеев *«Рассказы из истории Великой Отечественной войны».*

Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы ;

-Е. Благинина *«Шинель»* -о детстве лишенном радостей по чьей –то злой воле.

▼А.Барто *«Звенигород*» - о военном детстве в тылу;

-С.М.Георгиевская *«Галина мама».* Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести

▼Ю.П.Герман *«Вот как это было»*. Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии .

▼В.Ю.Драгунский *«Арбузный переулок»*.(в кн. "Денискины рассказы"). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.

▼В.А.Осеева *«Андрейка».* Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

▼К.Г.Паустовский *«Стальное колечко».* Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.

▼И. Токмакова *«Сосны шумят»* - о том, как война долгие годы не отпускает человека.

▼Ю.Яковлев *«Как Сережа на войну ходил».* Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка... погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.

▼Л.Кассиль *"Твои защитники";*

▼С.Михалков *"День Победы".*

*Ознакомление с музыкальными произведениями*

Послушать вместе с ребенком песни:

«День Победы»,

«Священная война».

«В землянке»

«Журавли»

«Темна ночь»

«Прадедушка»

Муз. Александра Ермолова, сл. Михаила Загота

*Побеседовать по содержанию текста.*

Просмотреть по желанию видео (на канале youtube)

<https://www.youtube.com/watch?v=eChTFBMAUo4> – детям о войне

<https://www.youtube.com/watch?v=Ukj4YnBf8tg> - самый молодой солдат ВОВ

**Родителям рекомендуется:**

 **1.** Рассказать ребенку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы".

**2.** Рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.

**3.** Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.

**4.** Совместно с ребенком сходите к мемориалу в честь защитников Родины (рассмотреть на картинках).





**5.** Упражнение "Скажи по-другому" (учимся подбирать синонимы).

 Смелый - храбрый,

Отважный -…,

Геройский - …,

Опасность - …,

Друг - …

**6.** Упражнение "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы).
Смелый - трусливый.
Враг - ...
Мир - ...

Умный-…

Друг-

Радость-

Зло-

Поднимать-

**7. Игра «Не ошибись»**

Ход игры: попросите ребенка рассказать, в каких родах войск служат военные.
        Артиллеристы служат … (в артиллерийских войсках). Танкисты служат … (в танковых войсках). Пехотинцы служат … (в пехотных войсках). Ракетчики служат… (в ракетных войсках).  Пограничники служат … (в пограничных войсках). Зенитчики служат… (в зенитных войсках). Десантники служат… (в десантных войсках).

**8. Словарная работа.**
Объясните ребенку значение слов и словосочетаний "подвиг", "победа", "героический поступок", "защитник", "ветеран".

**9. Продолжаем знакомить ребенка с пословицами.**
Объясните значение пословицы

"Мир строит, а война разрушает".

«Без смелости не возьмешь крепости.»

* В пословицах найти слова, противоположные по смыслу.

Родимая сторона — мать, а чужая — ... (*мачеха*). От Родины веет теплом, от чужбины ... (*холодом*). Собака лает на смелого, кусает ... (*трусливого*). Мир строит, а война ... (*разрушает*). Человек от лени болеет, а от труда ... (*здоровеет*).

**10. Отгадай ребусы.**

****





**11. Сконструируй из палочек (спичек).**

Сконструируй корабль. Переложи 6 палочек так, чтобы из корабля получился танк

****

Сконструируй стрелу по образцу. В фигуре, переложить 4 палочки так, чтобы получилось 4 треугольника

****

**12. Выучить рассказ, стихотворение**

Девятое мая – День Победы. Дети пришли к памятнику. Это памятник павшим героям. Дети возлагают живые цветы к памятнику. В этот день многие люди возлагают живые цветы к вечному огню. Вечером будет праздничный салют.

**Пусть дети не знают войны**

Войны я не видел, но знаю,

Как трудно народу пришлось,

И голод, и холод, и ужас -

Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,

Пусть дети не знают войны,

Пусть яркое солнышко светит!

Мы дружной семьёй быть должны!

**13. Нарисовать красками «Салют Победы»**

