**Лексическая тема «9 мая – День Победы».**

**1**. **Побеседуйте с детьми***: Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же - о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашисткой Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин. В* ***День Победы*** *- 9 мая чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.*

  **2**. **РАССКАЖИТЕ** детям:

какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "**День Победы**"; о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.

ВСПОМНИТЕ, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников (дома).

**3. ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ:**

 1)    Упражнение "Скажи по-другому"

 *(учимся подбирать синонимы)*.

 Смелый - храбрый,

 Отважный - …

 Геройский -.

 2) Упражнение "Скажи наоборот"

 *(учимся подбирать антонимы)*.

 Смелый - трусливый.

 Враг -.

 Мир -.

 3) Учимся подбирать однокоренные слова.

 Герой - геройский, героический, героизм.

 Защита - защитник, защищать, защищенный.

 4) Познакомить ребенка с пословицей и объясните её значение

 "Мир строит, а война разрушает".

 **4. Закрепите пальчиковую гимнастику**.

 Майский праздник - *(кулачок-ладошка попеременно)*

 **День Победы**, - *(кулачок-ладошка попеременно)*

 Отмечает вся страна - *(кулачок-ладошка попеременно)*

 Надевают наши деды - *(сгибают-разгибают пальчики)*

 Боевые ордена. - *(сгибают-разгибают пальчики)*

 **5.    УЧИМ РАЗГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ:**

Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защищать свою страну! *(Военный лётчик)*

Он защищает рубежи

И рощу, и дубраву,

Оберегает поле ржи,

Далёкую заставу.

И долг военного такой:

Хранить покой и твой, и мой. *(Пограничник)*

Его машина вся в броне,

Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,

Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг не подходи…. *(Танкист)*

Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймет

То, что это *(Пулемет)*

Нрав у злодейки буйный, злой,

А прозывается ручной.

Но совсем не виновата

В этом грозная *(Граната)*

**6. ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЁНКУ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:**

- Какой праздник мы отмечаем 9 мая?

- В какой стране мы живём?

-Что такое государство? Родина?

-Что такое граница?

- Почему нужно охранять Родину?

- Почему **День Победы отмечают 9 мая**?

- Почему в этот **день** поздравляют ветеранов?

**7. С детьми составьте рассказ на тему *«9 МАЯ –******ДЕНЬ ПОБЕДЫ****»* *(чтобы ребёнок мог его рассказать самостоятельно).*

Примерный план рассказа:

- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, …

- Этому событию посвящено много фильмов, … *(чего ещё)*

- Не все герои остались живы, очень многие …

- Им поставлены …

- В их честь горит …

- К Вечному огню люди возлагают …

- В этот **день проходит военный …**

**Звук и буква Д.**

1.Познакомить детей со звуком Д. Звук Д согласный, так как при произношении этого звука на пути струе воздуха появляется преграда- язык.

Звук Д обозначается буквой Д. У звука Д есть младший братик ДЬ. Звук Д согласный твёрдый. Согласный твёрдый Д обозначается синим цветом.

2. Выбрать картинки только со звуком Д из представленных (душ, газета, подушка, топор, солнце, швабра). Зарисовать на схемах под картинками с Д, в какой части слова находится этот звук. Подумайте каким цветом вы будете отмечать звук Д в слове?



3.В данных картинках определить первый звук. Соединить первые звуки всех картинок (дудочка, облако, мышь). Какое слово получилось? Обозначить первые звуки картинок соответствующими буквами. Прочитать получившееся слово.



4.Прочитай.



5.Напиши в тетради большую и маленькую Д. Верхнюю часть буквы Д, будем писать как рисуем крышу у домика или как букву А без горизонтальной палочки.