**МДОУ «Детский сад 158»**

Консультация для родителей:

**«Бизиборд — развивающая доска»**



**Подготовила учитель дефектолог**

**Липина Юлия Евгеньевна**

**Ярославль, 2019**

Ранний возраст дошкольного детства выступает чрезвычайно важным и ответственным периодом в **развитии ребёнка**, поскольку являет собой фундамент общего **развития**. Поэтому, необходимо создать ребенку раннего возраста максимально благоприятные условия для роста, воспитания и **развития**, независимо от того, где это происходит — в семье или в детском саду.

На помощь придет **бизиборд**. Это *«умная»* сенсорная **доска**, которую без особых усилий можно сделать своими руками. Разработала **развивающую доску** итальянский педагог Мария Монтессори. Именно она пропагандировала теорию воспитания и обучения ребенка на самостоятельном познании мира через органы чувств.

Какие предметы можно включить в **бизиборд**

**Среди них могут быть:**

* сортеры – игрушки, имеющие основу с отверстиями и набором деталей-вкладышей разного размера, цвета, форм. Знакомые всем пирамидки, матрешки обогатились разными формами: круги, квадраты, кресты.
* пульты для телевизора, размещенные на стенде позволяют отвлекать внимание ребенка от оригиналов и уяснять суть их действия в процессе основного применения;
* счеты деревянные, нанизанные на кусок старого карниза, бусинки. В процессе передвижения этих предметов из стороны в сторону малыш будет обучаться счету в игровом виде;
* калькуляторы дополняют представление о разных вариантах арифметических решений. В этом, как и в предыдущем, случае важно обучить малыша понимать предназначение этих предметов;
* яркие картинки с изображением букв, цифр, животных, фруктов станет не только прекрасным дополнением, но и функциональным украшением стенда.
* навесной замок, задвижки, шпингалеты. Дети будут их открывать, закрывать, задвигать;
* звонок с негромким звуком, циферблат часов;
* кнопки и выключатели – после их нажатия загорается лампочка;
* старый телефонный аппарат, кружок которого надо крутить пальчиком;
* неподключенная к электричеству розетка, а к ней – вилка;
* ленты, шнурки и веревки, из которых дети будут завязывать бантики;
* кнопки и пуговицы, молнии и различные застежки;

Этот список может быть дополнен и другими элементами. Ведь он, равно как и дизайн **бизиборда**, зависит от возрастных интересов, потребностей малыша; буйства фантазии создателей стенда.

Готовый **бизиборд** должен быть хорошо закреплен, чтобы случайно не свалиться на голову малышу во время активной игры.

Выбирайте основу для игровой панели без зазубрин. Углы и острые выступы нужно закрыть специальными заглушками или мягким материалом.

Каждая съемная деталь должна быть привязана к панели прочным шнуром, чтобы малыш случайно не потащил ее себе в рот и не проглотил.

Как только вы прикрепите все составляющие, обязательно проверьте, надежно ли они зафиксированы. Маленький ребенок не должен их отодрать, даже приложив все усилия.

Если в игрушке есть светящиеся детали, они должны питаться только от батареек.

Количество элементов зависит только от возраста играющих детей и их личных склонностей.

Открывать и закрывать замочки очень нравится детям, они готовы заниматься этим на протяжении долгого времени. Такое занятие приносит и много пользы.

Во-первых, открывание и закрывание замочков является прекрасным упражнением на **развитие мелкой моторики**: ребенок должен выполнять точные движения руками, чтобы справиться с замочками. Во-вторых, занятия с замком **развивает** интеллект и логическое мышление ребенка: чтобы освоить замок и понять, как он работает, ребенку нужно будет хорошенько подумать. В-третьих, знакомство с замками повысит адаптацию ребенка к внешней среде: освоив работу с замочками в спокойной и безопасной ситуации, ребенок справится с любой бытовой задвижкой, почувствует себя более самостоятельным.

Выключатели, розетки, электро-вилки, кнопки, диск от телефона **развивают** мелкую моторику рук и ловкость пальцев. Уточняются представления детей о том, как электричество попадает в наши дома; способствуют воспитанию бережного отношения к природному и рукотворному миру. Дети данного возраста любопытны, активно осваивают окружающий мир, и взрослый говорит чаще *«можно»* вместо бесконечных *«нельзя»*.

Во время таких увлекательных занятий у малыша **развиваются** следующие умения и навыки:

**логика** – ребенок выстраивает цепочку умозаключений: чтобы зазвенел звонок, надо нажать кнопочку, чтобы открыть дверцу, нужно потянуть защелку вверх;

**мелкая моторика рук** – малыш учится работать с мелкими предметами, получает новые тактильные ощущения;

**усидчивость** – дети будут доводить начатое дело до конца, чтобы достичь положительного результата – завязать бантик, открыть замок;

**внимание и память** – дети запоминают свои действия с мелкими деталями и предметами, позже будут выполнять их автоматически.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

