МДОУ ДЕТСКИЙ САД №158

 Рекомендации для родителей :

***«Рассматривание******сюжетной картины».***

Воспитатель: Хлапова Л.В.

Ярославль 2020

Рассматривание **картины** «Лошадь с жеребенком» **и беседа по ней.**

Поговорите с ребенком по теме « Домашние животные».

 (по иллюстрациям).

- Назовите маму, папу, детёныша.

- Где живут эти животные? (коровник, свинарник, хлев, конура, будка, дом).

- Как кричат? (мяукает, лает, мычит, хрюкает, блеет).

Предложите внимательно рассмотреть картину «Лошадь с жеребенком».



- Кто нарисован на этой **картине**?

- Какая **лошадь**?

- Какая у неё шерсть?

- А кто ещё изображен на **картине**?

- Какой **жеребёнок**?

Дайте ребенку пояснения *(дополнения)*:

У **лошади** красивая длинная голова, стоячие уши, между ушами челка, большие глаза, длинная шея, на шее густая грива. Попросите ребенка сравнить **лошадь с жеребёнком**, чем они отличаются, задайте наводящие вопросы:

**Лошадь большая и сильная**, а **жеребёнок**?*(маленький и слабый)*

У **лошади длинный хвост**, а у **жеребёнка**?*(короткий)*

Грива у **лошади**. *(блестящая, шелковистая, длинная)*

- Какую пользу **лошадь приносит людям**? Что делают **лошади**?

(примеры: перевозят грузы, вывозили раненных с поля боя,вспахивали поля).

Подумайте и **составьте короткий** рассказ по **картине.**

Послушайте, как я расскажу по картине «Лошадь с жеребенком».

Это лошадь. Лошадь большое, сильное животное. У неё красивая, длинная голова, стоячие уши, между ушами челка, большие умные глаза, длинная шея, на шее – грива. Хвост длинный. Шерсть короткая, коричневая, гладкая, блестящая. Ноги длинные, сильные, стройные с крепкими копытами. А рядом с ней жеребенок. Жеребенок маленький, красивый. Ноги тоненькие, с белыми чулочками, с маленькими копытцами. Хвост развивается на ветру. Живут лошади в конюшне, они домашние животные. Любят траву, овес. Лошадь помогает хозяину перевозить груз.

А сейчас вы попробуйте составить свой рассказ.

 ЖЕЛАЮ УДАЧИ!

Рассматривание **картины** «Лиса с лисятами» **и беседа по ней.**

Поговорите с ребенком по теме «Дикие животные».

 (по иллюстрациям).

- Назовите маму, папу, детёныша.

- Где живут эти животные?

- Как кричат?

Предложите внимательно рассмотреть картину.



Как можно назвать эту картину? Почему?

-Давайте **рассмотрим лису**. Какая она? *(*Большая, крупная, рыжая, пушистая, хитрая и т. д.)

- Какие у лисы глазки, носик, ушки, хвостик? (Глазки хитренькие, умные, ушки треугольничком, хвост пушистый, красивый)

— У лисы красивый длинный хвост. Как ее можно назвать одним словом?

Какая она? (Длиннохвостая.)

— Мы говорим про лису: «хитрая лиса». А если она очень хитрая, то как сказать про такую лису? (Хитрющая.)

— Как можно ласково назвать лисенка? (Лисеночек.)

— А всех лисят как назвать ласково? (Лисятки.)

— Какую игру вы знаете про лису? («Хитрая лиса».)

— Как вы позовете лису? («Хитрая лиса, где ты?»)

— Скажите эти два слова — «хитрая лиса» — так, чтобы мы поняли по вашему голосу, что лиса действительно хитрая.

- За свою хитрость лиса стала главной героиней многих сказок и рассказов, назовите их («Колобок», «Алиска», «Лиса и волк», «Лиса и мышонок», «Лиса попрыгунья» и т. д.)

- А какими именами в сказках называют лису? (лисичка – сестричка, Лиса Алиса, Лиса Патрикеевна)

-  Какой характер у лисы в сказках? (Хитрая, лживая, изворотливая, изобретательная).

       - А в реальной жизни лиса -  хитрая? (Она осторожна, изобретательна на охоте, хитрит, когда уходит от преследователей или охотится).

       -  Кого лиса боится, с кем враждует? (Волков и других хищных зверей, которые крупнее и сильнее ее, охотников).

-Что делает **лиса**? (Наблюдает за своими **детенышами**, **лисятами**)

- Сколько **лисят у лисицы**?

- Какие **лисята**? Какой характер у **лисят**?*(*Маленькие, рыжие, пушистые, веселые, шустрые, игривые, задорные, озорные, шаловливые и т. д*)*.

- А чем питаются лисята? (Мелкими животными, которых добывает для них мама)

- Что они делают? (Лисята играют, шалят, прыгают, резвятся, возятся)

Составьте рассказ по этой картине. В своём рассказе используйте слова, с помощью которых мы описывали лису и лисят.

А что бы рассказ получился интереснее, вы можете сами придумать начало и конец рассказа. Например, начать со слов «Жили - были…»  или  «Погода была тёплая и солнечная….» и т.д. И закончить рассказ каждый может по – своему.

Вот такой рассказ получился у меня.

**Жила – была в лесу лиса с лисятами. Мама лиса большая, рыжая, пушистая. У неё длинный, красивый, пушистый хвост. Своих детёнышей она кормит молочком и ловит для них зайцев, мышей ,которых приносит в норку лисятам.. Лиса вывела лисят поиграть на поляну.**

**Лисята играют, резвятся. Мама лиса поймала мышь и принесла её своим детям. Она хочет научить лисят охотиться. У них заботливая мама. Хорошо лисятам на поляне. Вот какая дружная семья!**

 А сейчас вы попробуйте составить свой рассказ.

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!