МДОУ «Детский сад № 158»

**КОНСПЕКТ НОД ПО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ» (АППЛИКАЦИЯ) ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

**«КОРЗИНОЧКА С НАРЦИССАМИ»**

|  |
| --- |
| **Выполнила воспитатель** **группы №8 «Кораблик»:** Мартышкина М.Н. |

Ярославль,

2017

**Программное содержание**

**Тема:** «Фея цветов»

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое.

**Цель:** изготовление объемных цветов из бумаги и цветных салфеток.

**Задачи:**

*1. Коррекционно-образовательные:*

* закрепить знания детей о весенних цветах;
* уточнить знания о строении цветка;
* учить вырезывать корзинку, лепестки по шаблону;
* учить детей наклеивать последовательно лепестки в форме цветка, делать объемную «юбочку» из цветных салфеток;
* закреплять навыки работы с ножницами, клеем.

*2. Коррекционно-развивающие:*

* закреплять умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление;
* развивать творческие способности, чувство формы, цвета, ритма;
* развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание;
* совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию.

*3. Коррекционно-воспитательные:*

* воспитывать самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
* воспитывать любовь и интерес к природе.

**Методы и приемы:**

*1. Наглядные:* наблюдение кратковременное, демонстрация наглядных пособий (картинок) и настоящих цветов (букет нарциссов), показ способов действий.

*2. Словесные:* использование художественного слова, беседа.

*3. Игровые:* дидактическая игра, создание игровой ситуации, отгадывание загадок.

*4. Практические:* творческие упражнения, моделирование.

**Оборудование:** письмо от Феи цветов, букет нарциссов, картинки с изображением весенних цветов.

**Раздаточный материал:** картон коричневого цвета, шаблоны корзинки и ручки, листы белой бумаги, трафареты цветов, желтые и оранжевые салфетки, вырезанные из зеленого картона листья (на каждого ребенка); клей, ножницы.

**Ход НОД.**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в группу пришло письмо от Феи цветов.

*(Педагог раскрывает конверт и читает.)*

«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Я – Фея цветов. Каждый день я наблюдала за тем, как вы помогали воспитателю пропалывать клумбу, поливать цветы. И за ваш труд я дарю вам букет весенних цветов. Отгадайте мою загадку, и вы узнаете, какой цветок я для вас приготовила.

Мой цветок - как блюдце,

В середине - чашечка,

Чтобы пить могла росу

Каждая букашечка. *(Нарцисс)*

*(Педагог достает букет нарциссов.)*

Но, к сожалению, весна уже закончилась и наступило лето. Нарциссы – весенние цветы и долго жить не будут, они завянут. А чтобы они жили долго их нужно изготовить из бумаги! Ребята, сделайте корзинку с нарциссами, чтоб цветы доставляли вам радость в любое время года, дарили радостные и теплые воспоминания!»

**Воспитатель:** Давайте постараемся вместе сделать корзиночки с нарциссами, которые будут радовать нас и ваших родителей! Но прежде, давайте вспомним, а какие еще есть весенние цветы? *(Ответы детей)*

*(Педагог прикрепляет к доске картинки с изображением весенних цветов.)*

**2. Д/и «Отгадай загадки»**

*(Педагог загадывает загадки про весенние цветы.)*

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Беленький… *(подснежник)*

Их в Голландии найдете,

Там везде они в почете.

Словно яркие стаканы,

В скверах там цветут … *(тюльпаны)*

Я знаменита желтыми цветами,

И необычными листами:

То твердыми, холодными,

То мягкими и теплыми. *(Мать-и-мачеха)*

**3. Познавательная беседа «О нарциссе»**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вспомнили все весенние цветы. Скажите, пожалуйста, а какие цветы уже отцвели, завяли? *(Завяли подснежники, мать-и-мачеха.)* И пока наши нарциссы не завяли, давайте насладимся их ароматом. *(Каждый ребенок нюхает букет нарциссов.)* Ребята, вам нравится, как они пахнут? *(Да! Они пахнут прохладой, свежестью, дождем / конфетами и прочее.)* Назовите мне части цветка*. (У нарцисса есть лепестки, стебель, листья, «юбочка».)*

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета лепестки нарцисса? (Они белого цвета.) А сколько их, посчитайте. (Лепестков шесть.) А какого цвета юбочка? (Юбочка желтого и оранжевого цвета.) Что можно сказать про стебелек? (Он зеленого цвета, тонкий и длинный.) Листья, какие они? (Листья зеленого цвета, узкие, длинные.) Вы хотите сделать корзиночку с красивыми нарциссами? Тогда перед работой нужно размять наши пальчики.

**4. Пальчиковая гимнастика «Цветы»**

Посадили в землю зернышко, *(«Положить» в ладонь «зернышко».)*

На небе выглянуло солнышко. *(Соединить ладони тыльной стороной и покрутить ими в противоположные стороны.)*

Свети, солнышко, свети! *(Сжать кисти и разжать.)*

Расти, зернышко, расти! *(Ладони соединить вместе и поднимать руки вверх.)*

Появляются на стебельке листочки, *(Соединять одновременно на двух ладонях большие пальцы с остальными.)*

Распускаются на стебельке цветочки, *(Сделать «бутон», раскрыть лепестки.)*

**5. Аппликация**

**Воспитатель:** Ребята, сначала мы сделаем корзинку. Картон какого цвета нам понадобится? *(Коричневого цвета.)*

*(Педагог раздает трафареты и объясняет как выполнить задание. Затем дети выстригают корзины и ручки к ним.)*

 Склеиваем корзинку с ручкой. Наши корзинки готовы. Теперь берем вырезанные из зеленого картона узкие листья и приклеиваем к корзинке. Листья у нас есть и длинные, и короткие.

 Делаем нарциссы. Берем белую бумагу и складываем ее пополам. К линии сгиба прикладываем трафарет, обводим его и выстригаем. Получаем лепестки. Юбочку делаем из цветных салфеток.

**6. Итог.**

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня с вами делали? Что больше всего понравилось? *(Ответы детей.)* Ребята, у вас получились красивые корзиночки с нарциссами! Теперь они будут нас радовать в любое время года!