Домашние рекомендации для родителей подготовительной группы по теме ; « Животные жарких стран» 13.04.2020-19.04.2020

Уважаемые родители!

1. **Прочитайте книгу Р. Киплинга «Маугли»,** сказки о животных жарких стран.
2. **Посмотрите вместе с детьми мультфильмы** « Как львенок и черепаха песню пели», «Голубой слоненок», «38 попугаев», «Золотая антилопа», «Маугли». Спросите у ребенка какую песню пел львенок, как голубой слоненок спас животных от засухи. Расскажите о мальчике, спасшем волшебную антилопу. Вспомните о мальчике, оказавшемся среди животных.

  



1. **Найдите в интернете картинки, с изображением диких животных**: жирафа, бегемота, зебры, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога. Расскажите об их характерных признаках и повадках.

Закройте глаза и представьте себе Африку. Пустыня. Вокруг то желтые, нежные, как пудра, пески, то серые, выветренные камни. Знойное небо дышит жарой.. Ни воды, ни кустика зелени. Это Африка. А рядом сплошная стена тропического леса: деревья, кусты, лианы. Листья на них толстые и сочные. Летают птицы, похожие на волшебные цветы Здесь всегда сумрачно и влажно. Слышится визг обезьян и рев хищников

 4.**Догадайтесь, о каком животном пойдет речь?**

Животное с короткой рыжей, с темными поперечными полосами шерстью, обитающее в Индии и Азии. Ведет ночной образ жизни .Питается оленями, дикими свиньями, антилопами, мелкими животными, птицами.( Тигр).

Живут в Африке и Азии. Это самое тяжелое животное в мире. У него есть хобот и бивни.. Хобот выполняет роль носа, руки, соломинки для питья. (Слон).

Крупное хищное животное с короткой желтоватой шерстью и длинной гривой. Обитает в Африке. Живут группами. Питается зебрами, антилопами, газелями. (львы).

Дикая африканская полосатая лошадка. Питается травой. Живут они стадами. Полоски на теле столь же неповторимы, как и отпечатки наших пальцев. (Зебра).

Крупное животное южных стран с одним или двумя рогами на передней части носа, которые служат для защиты детенышей от хищников.

 Обитает в Африке и Азии. Питается травой и ветками. (Носорог).

Крупное животное, живущее в пресных водах Африки. Питается травой. Большую часть времени проводит в воде. Ноздри, глаза и уши находятся наверху и поэтому, погрузившись в воду, он может дышать. (Бегемот).

 Любит лазать по деревьям. Питается плодами, листьями, цветами и насекомыми. Обитает в Африке. Живут группами (стаями). Хвостом цепляется за ветки или срывает плоды. (Обезьяна).

 Жвачное животное с одним или двумя жировыми горбами. Питается листьями и травой. Живут стадами. Он способен перевозить грузы, легко переносить жару и холод. Неделями может обходиться без пищи. (Верблюд).

Кенгуру- животное Австралии. Передвигается прыжками. У него мощные сильные задние лапы и хвост, с помощью которого оно удерживает равновесие. На животе у кенгуру сумка, с находящимся там маленьким детенышем. Кенгуру- травоядное животное.

Попробуйте составить рассказ о любом животном по выбору.

План рассказа

-Как называется животное.

-Где живет.

-Какое у него жилище.

-Какой внешний вид.

-Какие повадки.

-Чем питается?

-Как добывает пищу?

-Какие у него повадки?

Какие враги у него?

-Как защищается?

-Кто его детеныши?

**5.«У кого кто?»** Назовите маму и ее детенышей сначала в единств. Числе, а потом во мн. числе.

У слонихи*-…( слоненок, слонята)*

У тигрицы*-.. (тигренок, тигрята)*

У львицы*…-(львёнок, львята).*

У жирафа-… (жирафенок, жирафята).

*У зебры-… (зебренок, зебрята).*

*У бегемотихи-… (бегемотик, бегемотики).*

*У верблюдицы-…(верблюжонок, верблюжата).*

*6..***Игра «Кто как передвигается***».* Назовите животное и скажите ,как оно передвигается.

*Тигр-* (прыгает, бегает)

*Лев-* (прыгает, бегает).

*Слон-(*ходит)

*Жираф-(*ходит, бегает).

*Зебра-(* ходит, бегает).

*Бегемот- (*ходит, бегает, плавает*).*

*Обезьяна- (прыгет, лазает и качается).*

**7..Игра «Чей, чья, чьё?»** Скажите, чье это?

Шкура тигра-… (*тигровая шкура).*

Горб верблюда-…(*верблюжий горб*).

Грива льва-…(*львиная грива).*

Хобот слона-…(*слоновый хобот).*

Шея жирафа-… *(жирафовая шея*).

Полоски зебры*-…(зебровые полоски).*

Хвост обезьяны-…(*обезьяний хвост*).

8. **Объясните ,какому человеку подходит это выражение.**

«Львиная грива»- *(О человеке, у которого на голове пышная, огромная прическа, много волос).*

«Крокодиловы слезы»- (*так можно сказать о человеке, проливающем слезы).*

«Топает как слон»- (*Это человек с тяжелой походкой».*

«Кожа, как у бегемота»- *(О человеке, которого ничем не удивишь).*

*«*Обезьяньи ужимки»- *(Так говорят о том, кто любит кривляться).*

«Черепаший шаг»- (*Человек, который медленно ходит».*

**9..Игра «Наоборот»**

Подберем противоположные по значению слова.

Злой- добрый.

Большой- маленький.

Тепло- холодно.

Сытый- голодный.

Друг-враг.

Пестрый- однотонный.

Сидеть- двигаться.

**9..Игра «Что лишнее?»**

Тигр, тигрица, тигренок, тигровый, *слоненок.*

Слон, слониха, *слово*, слоновый, слоненок.

Зебра*, зеленеть*, зебрята, зебренок.

10.. **Игра «Кому что нужно?»** Кому нужны эти части тела?

Полосы и когти нужны….(*тигру*).

Грива и когти нужны…(*льву*).

Хобот и бивни нужны…(*слону*).

Полосы и копыта нужны-…(*зебре*).

Длинная шея и пятна нужны…(жирафу).

11. Выйчите стихотворение С. Я. Маршака для автоматизации звука (С)

