МДОУ «Детский сад № 158»

**Конспект развлечения**

**для детей 1-й младшей группы**

**«Кто готовит нам обед?»**

Подготовили:

Учитель-дефектолог

Калюжная Л.В.

Воспитатель

Маркова О.И.

Апрель, 2018

**Тема:** «Профессии».

**Цель:** формирование у детей представлений о профессии «Повар», о роли труда в жизни людей.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

1. Закреплять знания детей о профессии «повар», о назначении профессии и особенностях труда;
2. Закреплять понятия «большой – маленький»;
3. Учить классифицировать овощи и фрукты.

*Коррекционно-развивающие:*

1. Развивать слуховое внимание, память, мышление, зрительное восприятие;
2. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме;
3. Развивать способность выполнять движения под музыку.

*Коррекционно-воспитательные:*

1. Воспитывать уважение к профессии «повар».

**Оборудование:** кастрюли, сковородка, поварешка, нож, разделочная доска, 2 корзинки, поднос.

**Раздаточный материал:** муляжи фруктов и овощей.

**Предполагаемый результат:**

- у детей сформированы элементарные представления о профессии «Повар»;

- различают понятия «большой-маленький»;

- умеют классифицировать фрукты и овощи.

**Ход**

*Организационный момент*

**Педагог:** Здравствуйте ребята! Сегодня к нам придет гость. Отгадайте, кто это?

Кто в белом халате

Стоит у плиты?

Кашу он варит,

Чтоб сытым был ты?

**Дети:** Повар.

**Педагог:** Правильно.

*Раздается стук в дверь.*

**Педагог:** Кто к нам пришел?

*Появляется повар.*

**Повар:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

**Дети:** Здравствуйте!

*Основная часть*

**Педагог:** Ребята, а вы узнали повара? Повар – это человек, который работает на кухне. Где работает повар?

*Воспитатель побуждает детей к индивидуальным ответам.*

**Повар:** Я готовлю вкусную, полезную еду.

**Педагог:** Повара работают в детском саду, в школе, везде, где готовят пищу. Посмотрите, как одет повар: в белый халат и на голове колпак.

**Повар:** Да, у меня белый халат, а чтобы не испачкаться – сверху фартук. У меня на кухне есть кастрюли, сковородки, поварешки, ножи, разделочные доски. С их помощью я готовлю полезную пищу, чтобы дети росли здоровыми и крепкими.

**Педагог:** Для чего нужны повару кастрюли?

**Дети:** Варить кашу.

**Педагог:** Правильно, в кастрюле повар варит.

*Повар показывает две разные по размеру кастрюли.*

**Повар:** Это какая по размеру кастрюля? А это какая кастрюля? *(большая, маленькая).* Что я делаю ножом? *(режу, чищу).* Что я делаю на разделочной доске? *(режу).* Как можно все назвать одним словом? *(посуда).*

*Педагог помогает детям ответить на вопросы.*

**Педагог:** Ребята, вы молодцы, справились с заданием. А для чего нужна посуда?

**Дети:** Варить кушать, готовить.

**Повар:** А сейчас мы с вами сыграем в игру «Поварята», для этого превратимся в поваров. Покружились, покружились и в поварят превратились.

*Переодеваются в поварят.*

**Физкультминутка «Поварята»**

Чтобы сделать нам салат  *Руки перед собой ладонями вверх.*

Нужно овощи собрать.  *Присесть на корточки.*

Раз морковка, два свекла – *Хватательные движения по очереди левой и*

*правой рукой.*

Интересная игра.  *Руки в стороны.*

Овощи все соберем *Хватательные движения по очереди левой и*

*правой рукой.*

И домой их принесем.  *Встаем, шагаем на месте.*



**Д/и «Щи – компот»**

**Повар:** Ребята, пока мы играли, у меня случилась неприятность. Я хотела из овощей приготовить суп – щи, а из фруктов – компот, но они все перепутались!

**Педагог:** Давайте поможем повару разложить овощи и фрукты по корзинам.

*****Повар приглашает к столу по одному ребенку и просит выбрать один предмет.*

**Повар:** Что это?

**Ребенок:** Яблоко.

**Педагог:** Оно растет на дереве. Яблоко – это фрукт или овощ?

**Ребенок:** Фрукт.

**Педагог:** Положим его в эту корзину. (*Другой ребенок).* Что это?

**Ребенок:** Морковка.

**Педагог:** Морковка растет на грядке. Морковь – это фрукт или овощ?

**Ребенок:** Овощ.

**Педагог:** Клади ее в другую корзину.

*Так же дети раскладывают другие фрукты и овощи.*

**Повар:** Спасибо, ребята, помогли мне разложить овощи для супа и фрукты для компота. Сейчас я приготовлю суп. Ребята, вы мне поможет приготовить щи из овощей?

**Дети:** Да.

**Песня Лидии Раздобариной «Щи»**

*Повар вместе с детьми выполняет движения руками по ходу песенки.*

Мы морковку порубили *Ладони повернуть друг к другу, делать*

*движения вверх – вниз.*

И в кастрюльку положили.  *Ладонями коснуться кастрюли.*

До чего же вкусные

Будут щи капустные! *Показать солнышку ладошки.*

Мы капусту порубили

И в кастрюльку положили.

До чего же вкусные

Будут щи капустные!

Мы картошку порубили

И в кастрюльку положили.

До чего же вкусные

Будут щи капустные!

**Повар:** Вкусные у нас получились щи. Молодцы, ребята. Справились! А теперь превратимся снова в детей. Покружились. Покружились, в деток снова превратились!

*Переодеваются.*

*Итог*

**Повар:** Ребята, я хочу угостить вас фруктами – яблочками. Кушайте на здоровье. *(Дает педагогу поднос с яблоками).* А мне пора возвращаться на кухню. До свидания.

*Дети прощаются с поваром. Педагог дает детям яблоки.*