# Перспективное планирование по конструированию

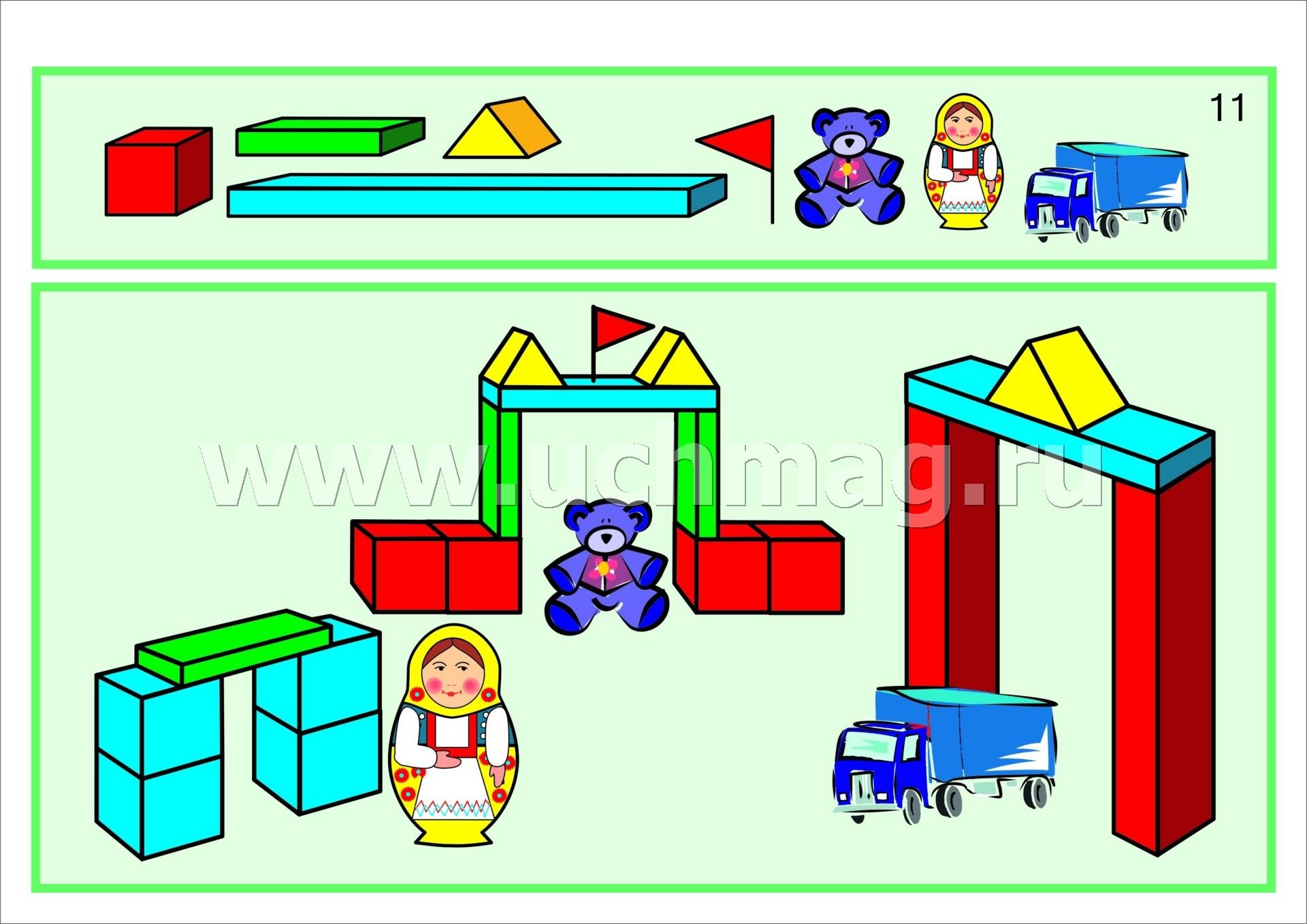
# 2 младшая группа

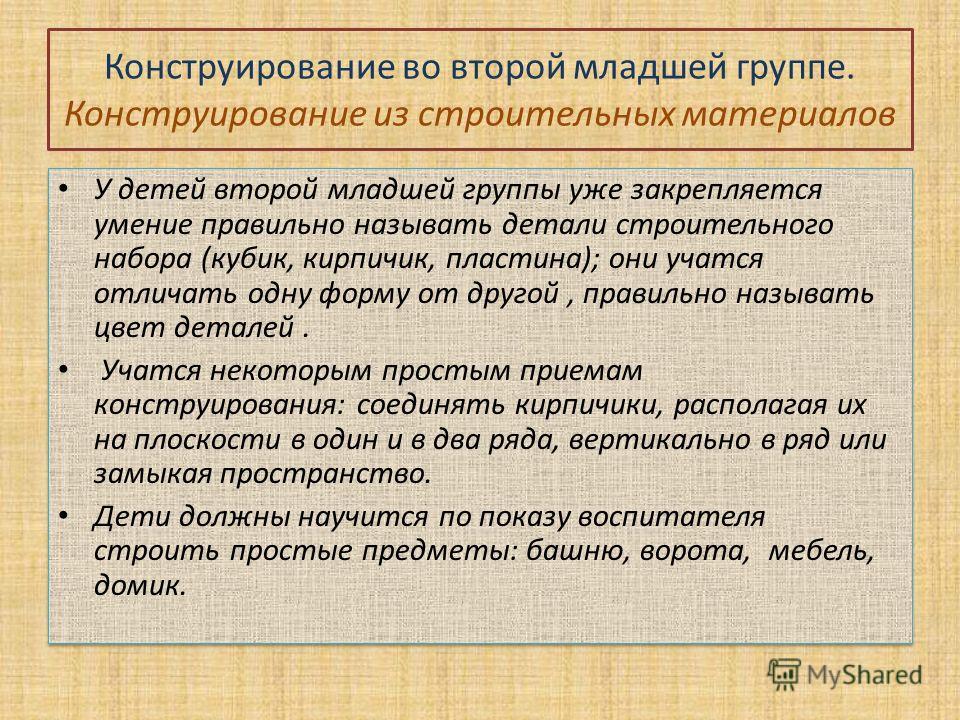
**«Как заниматься с кубиками и кирпичиками?»**

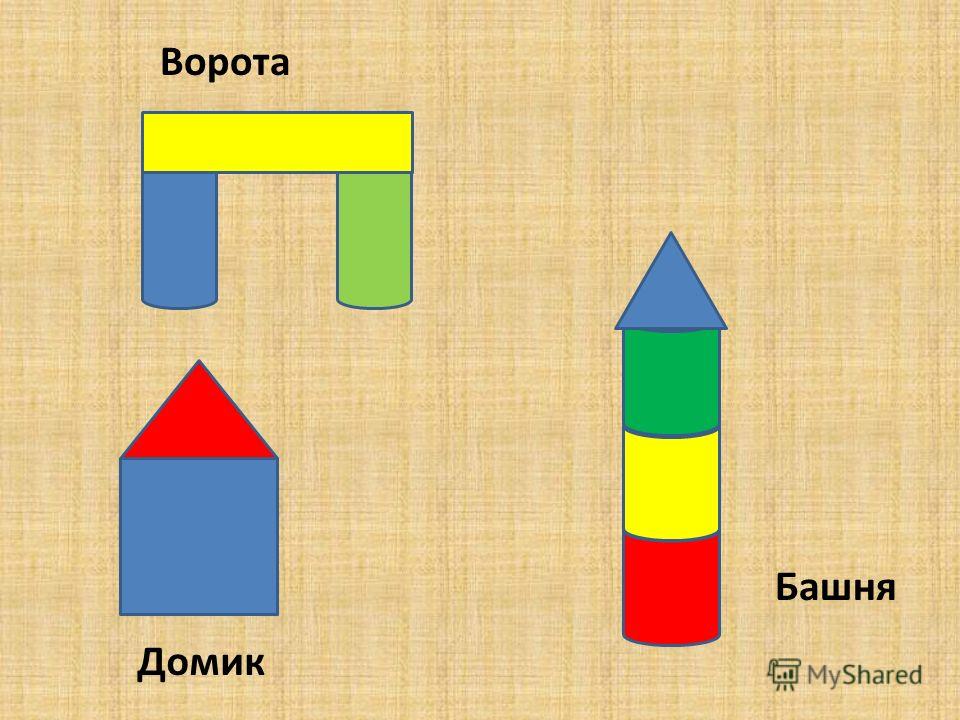
**Задачи:**

1. Предоставить детям возможность самостоятельно познакомиться с кубиками, кирпичиками, призмами (различать формы, называть их);
2. подвести к пониманию функционального назначения материала — строить разнообразные конструкции.
3. Учить экспериментировать и самостоятельно открывать конструктивные свойства строительного материала.
4. Развивать воображение. Побуждать соединять и размещать детали в пространстве разными способами.
5. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности из строительного материала и желание строить простейшие модели реальных объектов.

**Словарная работа**: кубик, кирпичик, дом, башня; большой, маленький,  желтый, красный, синий, зеленый.  
  
**Оборудование**: настольный строительный материал: кубики, кирпичики, призмы (по 10 штук каждого вида для одного ребенка).





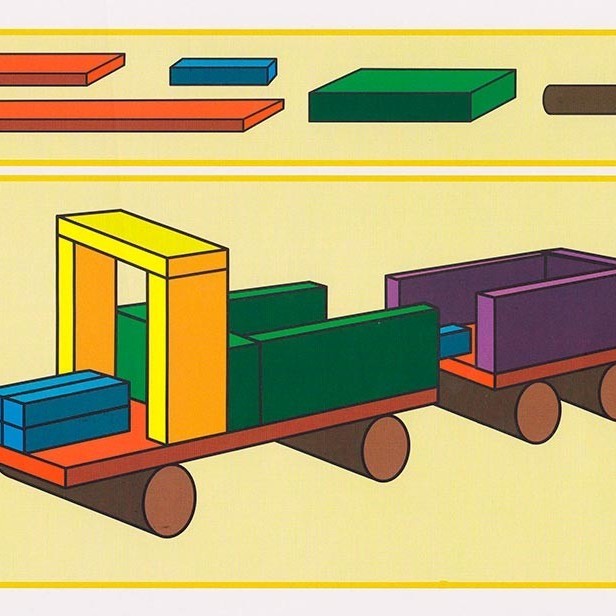


**Тема: «Машина грузовая» (строительный материал)  
Задачи**: учить детей сооружать постройки из строительного материала, делать её устойчивой, используя приемы приставления и накладывания. Продолжать укреплять товарищеские отношения в группе.

Формировать умение сообща делать общее дело: сооружать грузовик из строительного материала.

Развивать воображение, речевую активность.

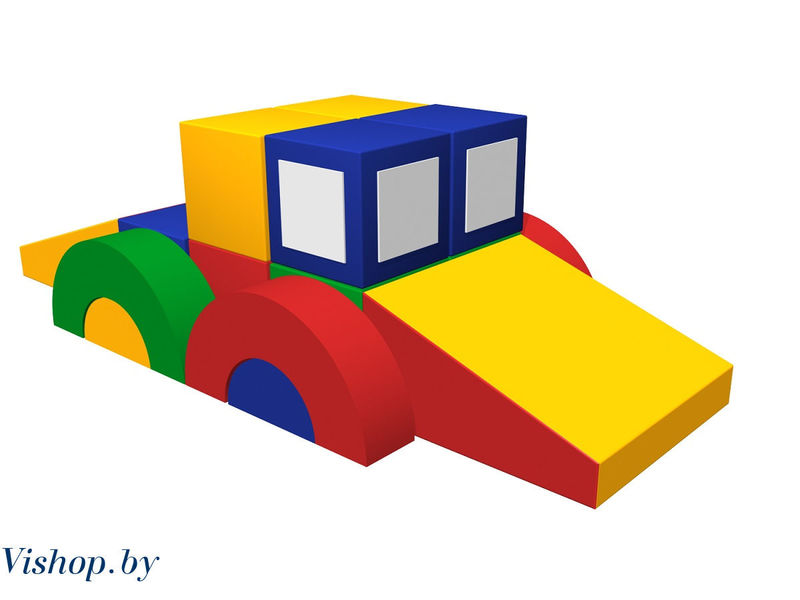
Воспитывать интерес к конструированию.  
**Словарная работа**:  закрепить в речи детей слова – кубик, кирпичик, цилиндр, грузовая, кузов, кабина.



**Тема: «Горка для куклы Кати» (из строительного материала)**  
**Задачи:** учить строить горку, приставляя детали (кубики, призму, кирпичик) друг к другу, делать постройку устойчивой. Учить различать и называть четыре основных цвета.  
Развивать стремление к игровому общению, речевую активность, умение контактировать с взрослыми и сверстниками.

Воспитывать бережное отношение к конструктору.  
**Словарная работа**: активизировать в речи детей слова – кирпичик, кубик, призма, название цветов.  
**Оборудование:** кукла, на каждого ребенка – 3 кирпичика, 1 призма, 1 кубик.





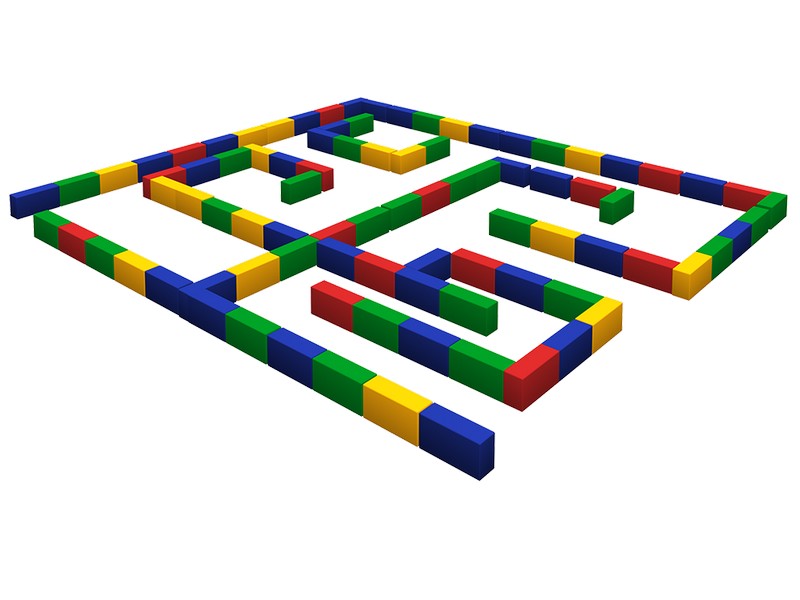
**Тема: «Волшебная змейка» (из строительного материала)**.

**Задачи:** Продолжать знакомить с деталями конструктора. Закреплять умение соединять кирпичики. Познакомить детей со способом построения изгибающейся змейки. Развивать умение работать в коллективе.

Воспитывать усидчивость, мелкую моторику.

**Словарная работа**: змейка, кирпичики, строить.

**Оборудование:** игрушечная змейка, образец змейки, собранный воспитателем; чудесный мешочек, кирпичики, полукирпичики разного цвета, игрушка гном.

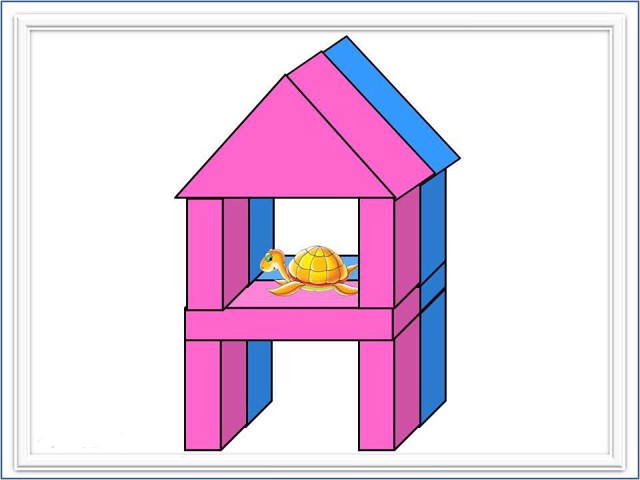


**Тема: «Домик — теремок» (строительный материал)**

**Задачи**: учить детей сооружать постройки из строительного материала, ставить кирпичики плотно друг к другу, делать постройку с перекрытиями.  
Развивать элементарное умение отражать в постройках представление о знакомых предметах. Развивать стремление к игровому и речевому общению, активизировать речевую деятельность (большой — маленький) кубик. Развивать первые навыки драматизации.

Воспитывать желание обыгрывать постройку.

**Словарная работа**: активизировать в речи детей  слова – кирпичик, пластина, домик.



**Тема: «Паровоз и самолет для зверят» (строительный материал)  
Задачи:** учить детей сооружать постройку, приставлять детали и накладывать друг на друга, использовать различные детали конструктора, делать постройку устойчивой. Развивать речевую активность.

Воспитывать желание обыгрывать постройку.

**Словарная работа**: активизировать в речи детей слова – кирпичик, пластина, цилиндр.

**Оборудование:** мелкие игрушки, на каждого ребенка – цилиндры, пластины, кирпичики, кубики, игрушки – собака, кот, лиса и т.д., макет дороги.



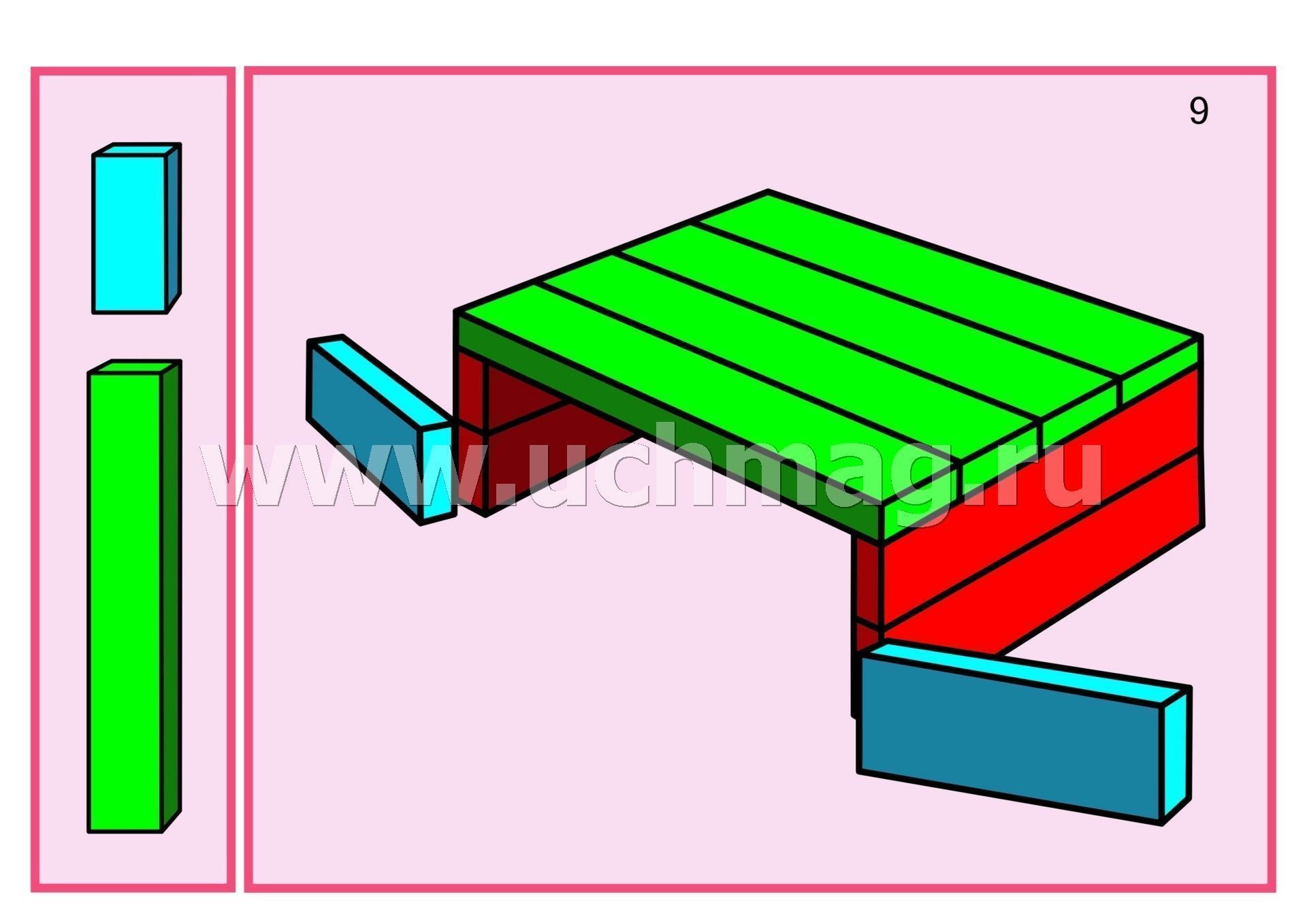


**Тема: «Гараж с воротами» (из строительного материала).**

**Задачи:** Учить детей выполнять постройку гаража посредством показа действий педагога.  
Развивать зрительную память, кинестетическое восприятие посредством тактильно – двигательного обследования предмета.

**Словарная работа**: гараж, ворота, зеленый, пластина.  
Воспитывать у детей интерес к выполнению коллективных построек и совместной игре с ними.

**Оборудование:** Напольный строительный материал (кирпичики) по 4 штуки, пластины по 1 штуке, грузовые машины, рисунок гаража, геометрические тела – кубик, треугольная призма, кирпичик; геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник.

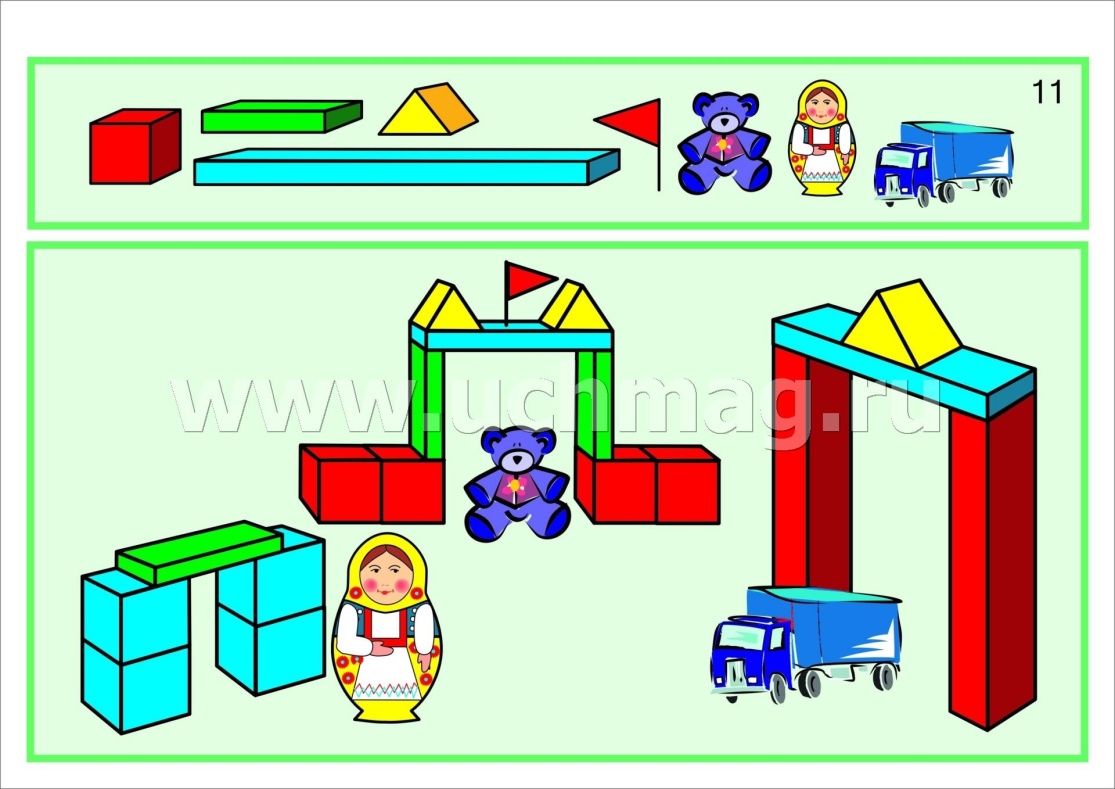
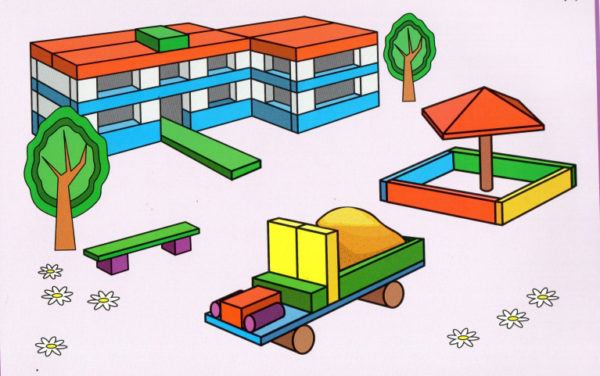


**Тема: «Транспорт на нашей улице» (строительный материал)**

**Задачи:**  закреплять умение детей различать форму предметов; развивать действия анализа изображения объекта – дома, состоящего из двух частей (квадрата, треугольника). Развивать речь, формировать умение отвечать на вопросы взрослого; обогащать двигательный опыт детей; поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы.

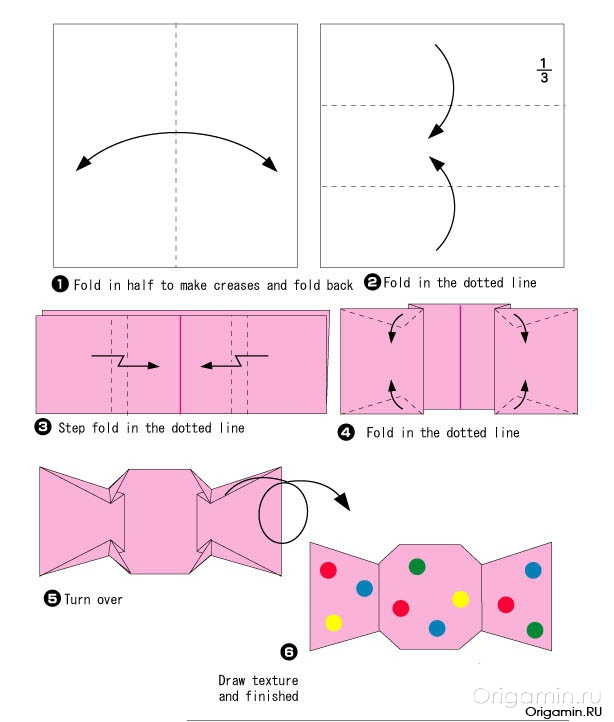
**Словарная работа**: матрешка, медведь, машина.  
Воспитывать удовольствие от совместных действий и общения с взрослым.

**Оборудование:** элементы конструктора, перчаточные куклы – матрешка, мишка, машины.

  
  ****

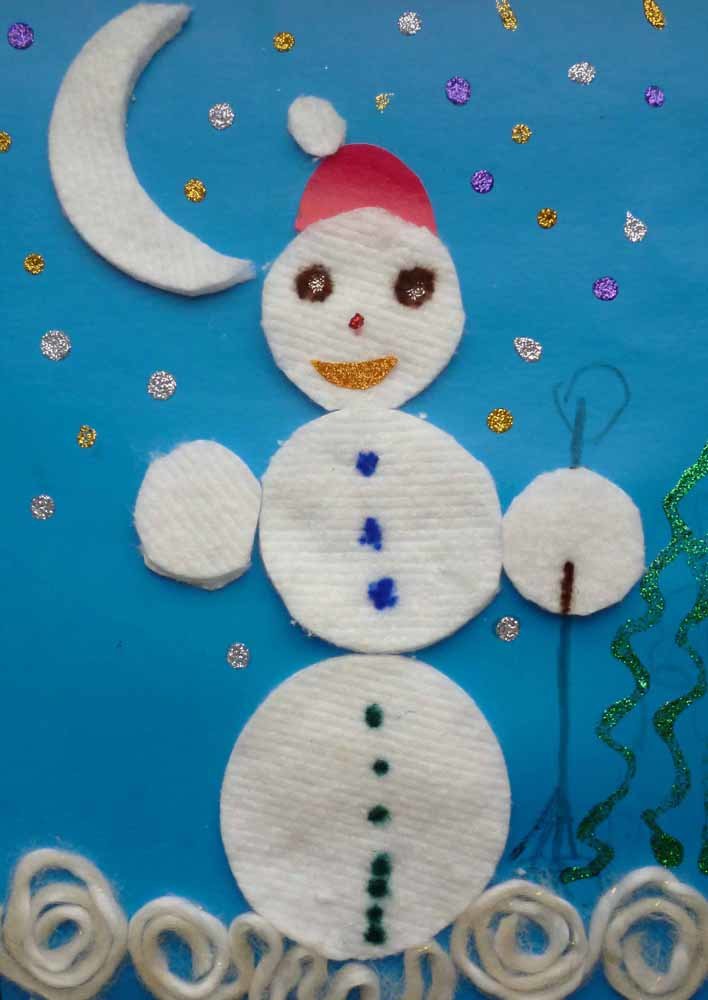
**Тема:   «Угостили слоника конфеткой» (конструирование из бумаги – оригами)  
Задачи:** научить элементарной технике оригами, складывать квадрат пополам по диагонали, находить середину квадрата, сгибать противоположные углы квадрата к середине, тренироваться аккуратно приклеивать работу на панно.  
Развивать усидчивость, аккуратность, интерес к новому виду деятельности.

Воспитывать желание трудиться.  
**Словарная работа:** конфетка, слоник, оригами, бумага.  
**Оборудование:** квадраты разноцветной бумаги 15х15 см., клей, картон, картинка слоненка.



**Тема: «Портрет друга» (из бумаги или ватных дисков)  
Задачи:**  учить строить изображения снеговика из кругов разной величины, используя способ построения сериационного ряда, передавая образ смешного и любимого героя зимних развлечений. Развивать у детей интерес к конструированию из бумаги.

Воспитывать у детей интерес к конструированию из бумаги.  
**Словарная работа:**  друг, дружба, конструирование из бумаги, снеговик.  
**Оборудование**: большой фланелеграф, набор деталей плоскостного конструктора, ширма — сугроб.



**Тема: «Теремок для матрешки» (строительный материал)**

**Задачи:** учить детей делать постройки с перекрытиями, строить теремок, располагая кирпичики вертикально по четырехугольнику, ставя  их плотно друг к другу. Продолжать учить слушать объяснение воспитателя, понимать его, действовать по его просьбе, конструировать осмысленно.  
Развивать моторику мышц рук, элементарное умение отражать в постройках представления о знакомых предметах.

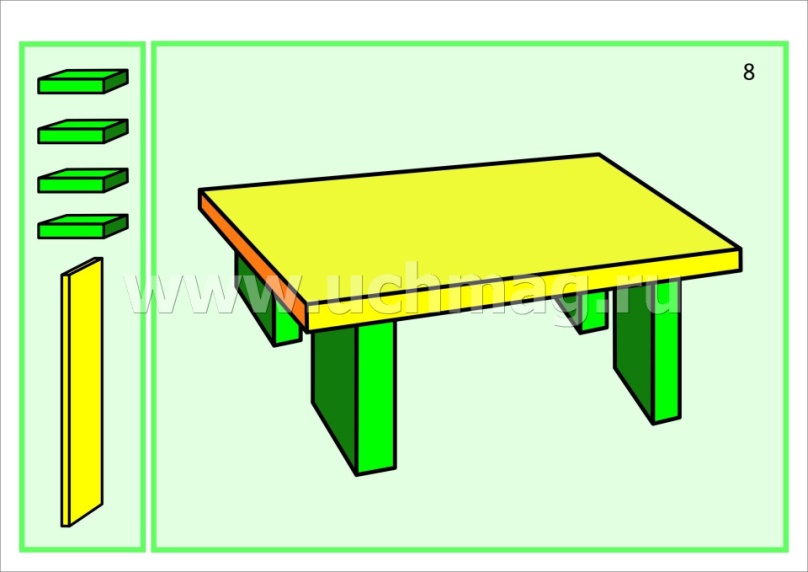
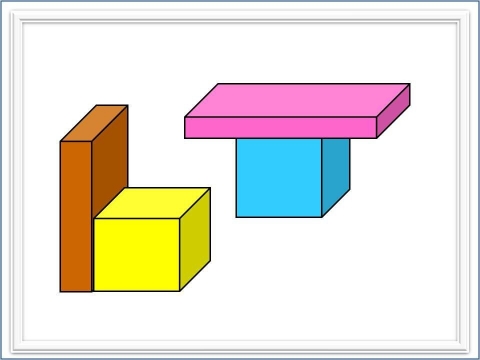
**Словарная работа**: «спереди», «сзади», «сбоку», « сверху», «задняя стенка».  
 Воспитывать желание доводить работу до конца, отзывчивость.

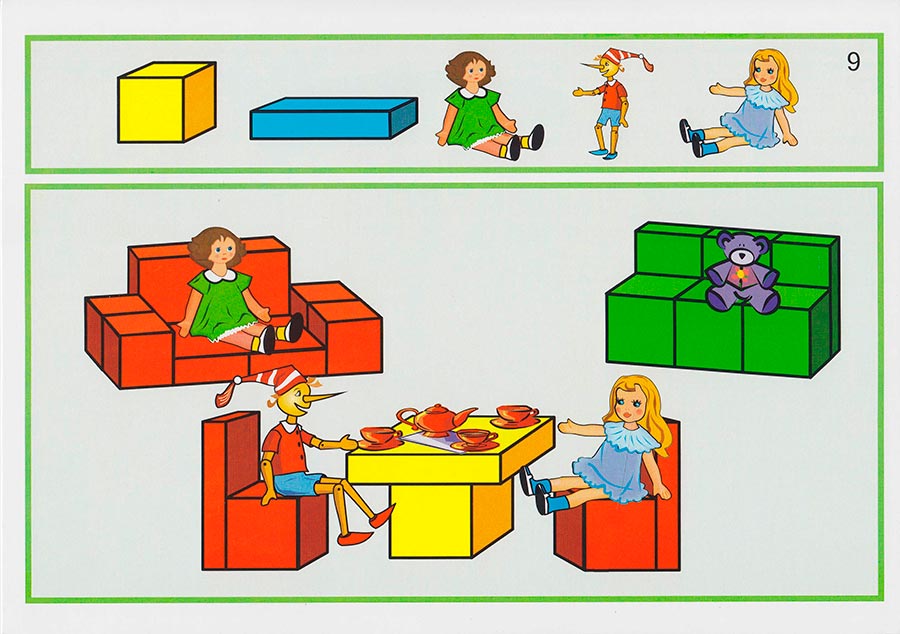
**Оборудование**: матрешки, на каждого ребенка – кирпичики, призмы, треугольники, кубики.



**Тема: «Мебель для игрушек» (строительный материал)**

**Задачи:** учить детей строить постройку по образцу, преобразовывать её способом удлинения, различать и называть строительные детали. Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении;  закрепить знание детьми частей, из которых состоит мебель; учить описывать мебель, комнату;  
Развивать стремление к игровому общению,  развивать внимание, логическое мышление, речь  
**Словарная работа:** активизировать в речи слова – постройка, куб, кирпич, мебель.  
Воспитывать желание строить, обыгрывать постройки, фантазию, самостоятельность.  
**Оборудование:** кукольная мебель, предметные картинки из серии «Мебель».



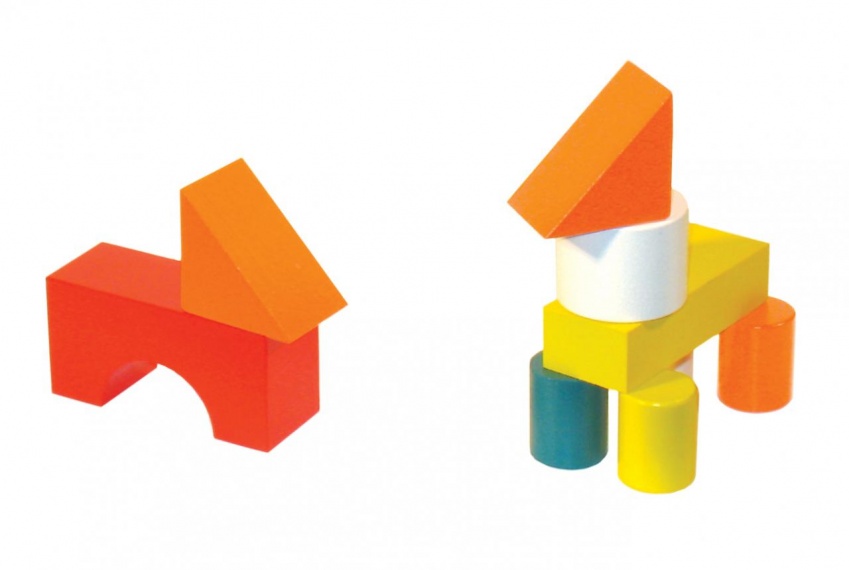
**Тема: «Изгородь вокруг домика для зверят» (строительный материал)**

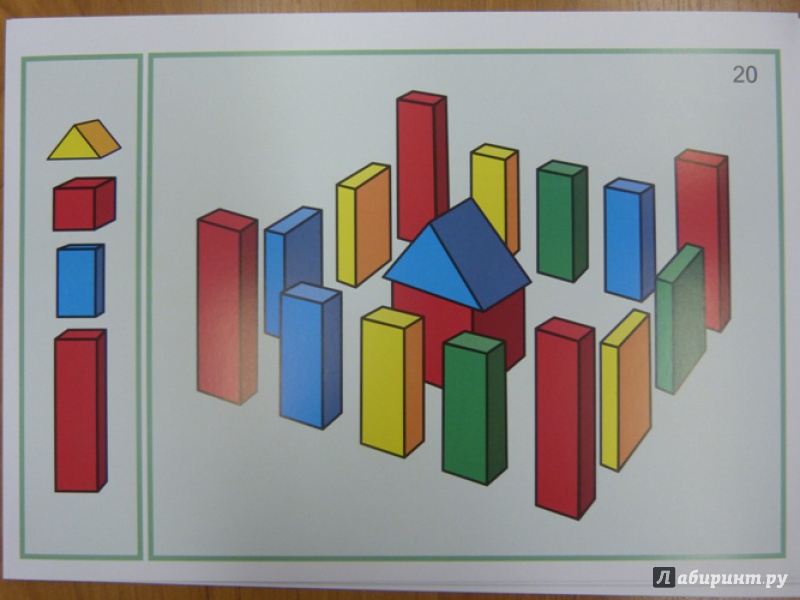
**Задачи:** Учить детей строить изгородь, ставить кирпичики рядом друг с другом, соединять  ровно,  ставить на длинную узкую сторону. Продолжать учить выделять детали строительного материала: кубик, кирпичик, призма. Развивать мышцы рук; внимание, память, глазомер. Способствовать речевой активности детей на занятии.

**Словарная работа**: активизировать в речи детей слова – сторона узкая, название деталей конструктора, изгородь, кирпичик, длинная, короткая, узкая.

Воспитывать взаимопомощь, сочувствие; любовь и бережное отношение к животным.

**Оборудование**: Набор строительного материала.



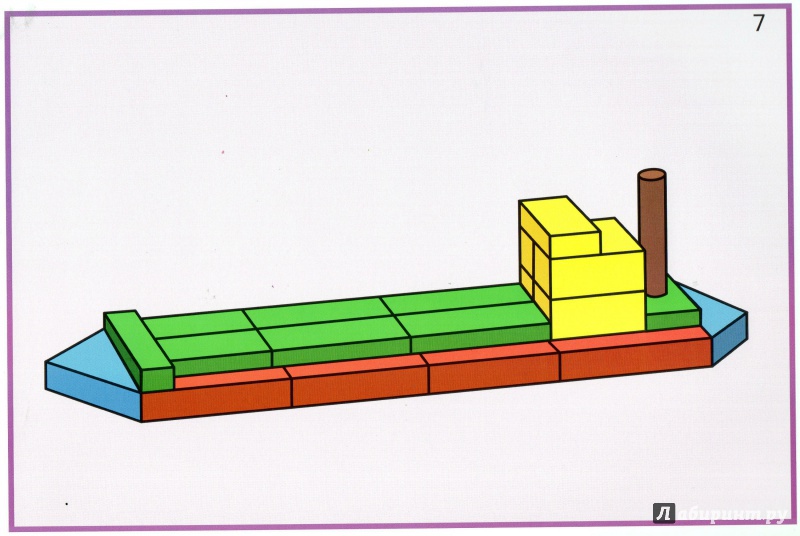


**Тема: «Лодочка» (из строительного материала ).**

**Задачи:** Учить детей воспринимать изображение на картине, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, повторяя за ним отдельные фразы, слова. Закреплять: навыки конструирования лодки из кирпичиков и призм; знания об основных цветах: красном, синем, желтом, зелёном; свойствах деревянных предметов — плавают, не тонут.  
Развивать мышление, память; голосовой аппарат, вырабатывать умение произносить звукоподражания звонко и тихо.

**Словарная работа**:  корпус, нос, призма, кирпичик, строитель, капитан, матрос.  
Воспитывать внимание, сосредоточенность, усидчивость; желание принимать активное участие в постройке.

**Оборудование:** коробки со строительным материалом, игрушки, деревянные дощечки.

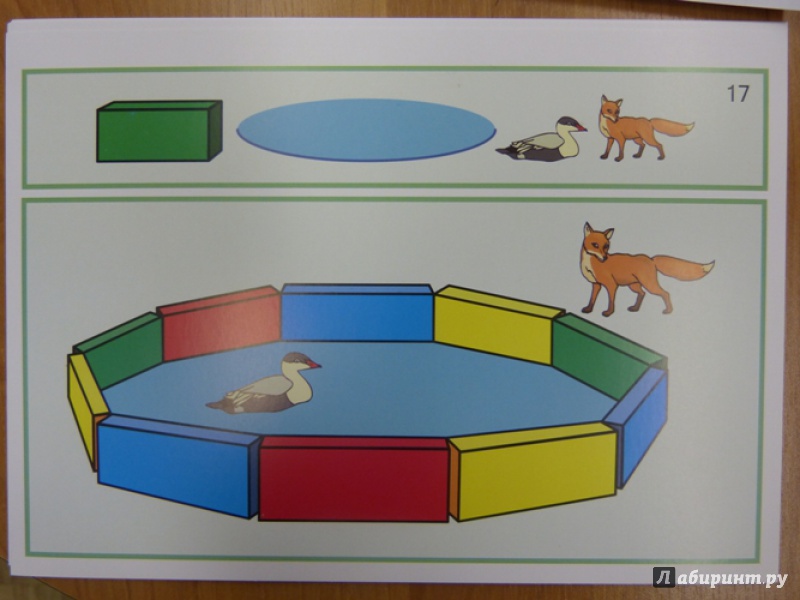


**Тема: «Заборчик для пруда зверюшек» (строительный материал)**

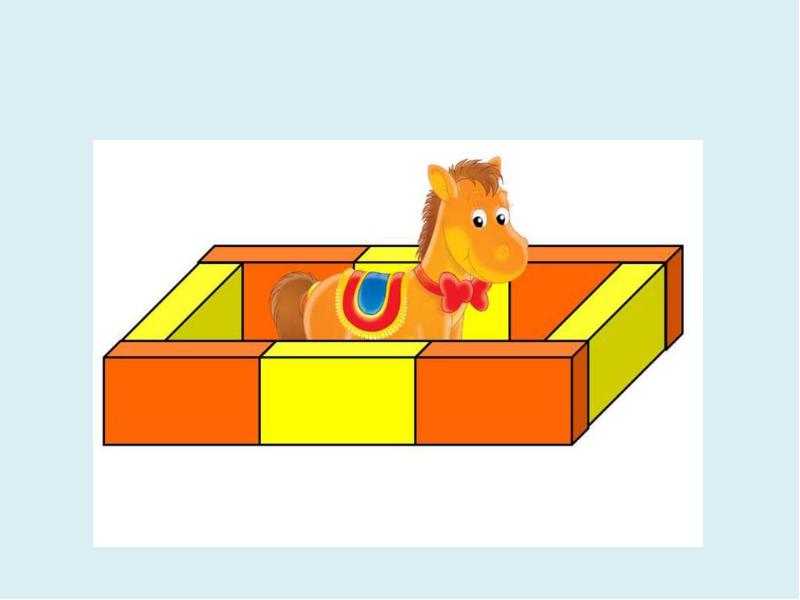
**Задачи:** закреплять умение детей строить заборчик, располагая кирпичики горизонтально по кругу,  ставя,  их плотно  друг к другу.  
Развивать у детей желание сооружать постройки.

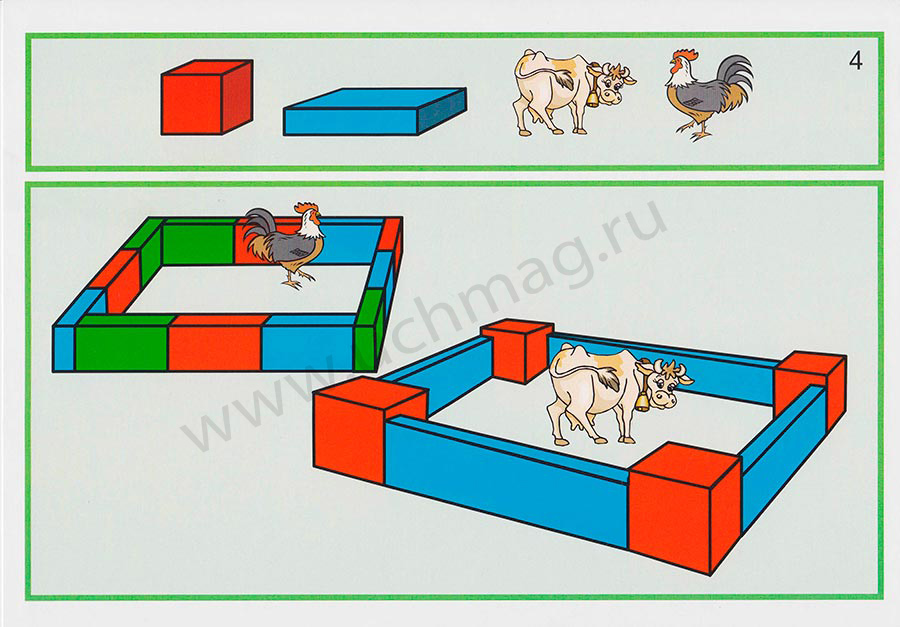
**Словарная работа**: активизировать в речи детей слова: кирпичики, узкая сторона.  
Воспитывать желание строить, обыгрывать постройки.

**Оборудование**: игрушки, кирпичики.



**Тема: «Строим ферму» (строительный материал)**  
**Задачи:** закрепить умение детей замыкать пространство, ритмично располагать кирпичики на плоскости их узкой короткой стороной, чередовать их по цвету, развивает воображение, выбирает необходимые детали, сравнивает детали.  
Развивать мышление, воображение, речь.  
**Словарная робота:** активизировать речь детей словами – строительный материал, сторона, узкая, короткая, длинная, ферма, собака, кошка, корова, коза, конь.  
Воспитывать умение доводить до конца дело.  
**Оборудование:** деревянный строительный набор, игрушки: собака, кошка, корова, коза.



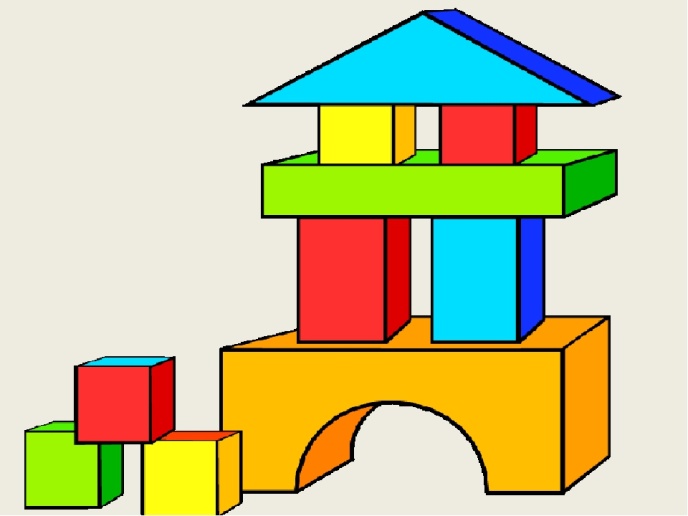
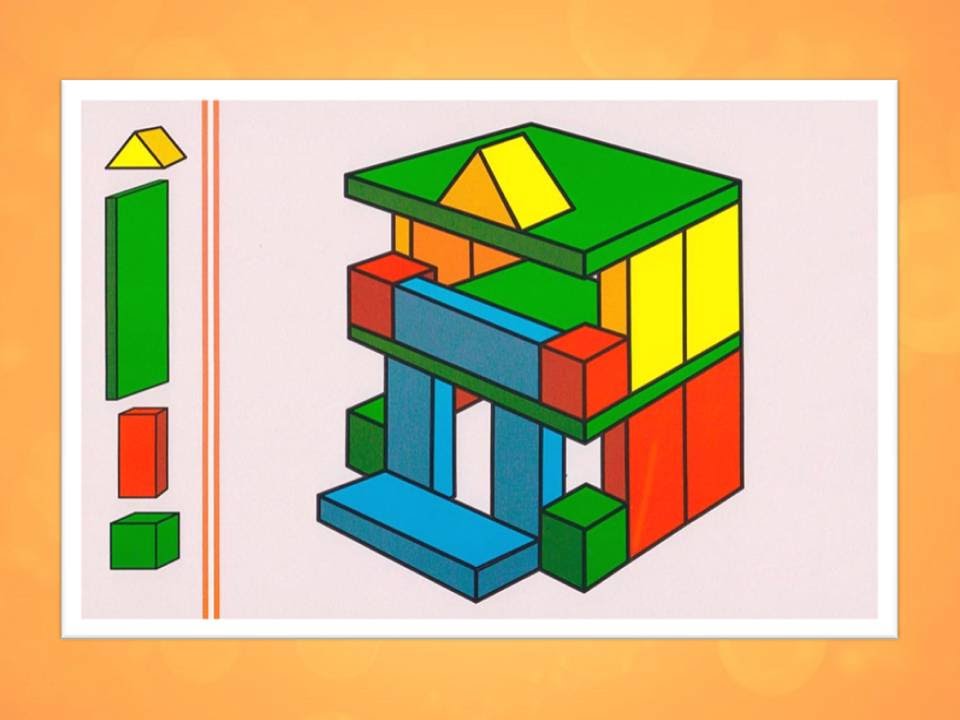


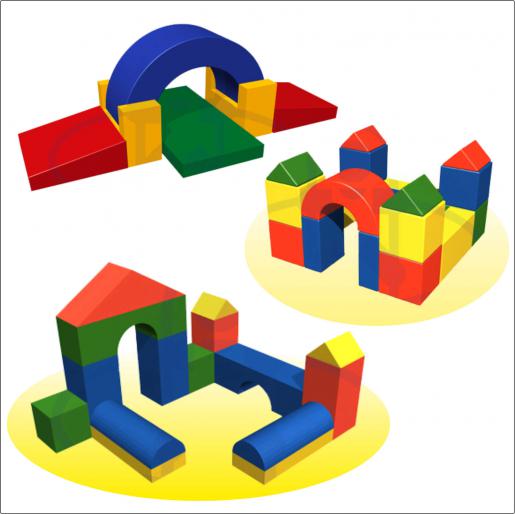
**Тема: «Двухэтажный дом» (строительный материал)**

**Задачи:** продолжать учить детей сооружать постройки из строительного материала по условиям, предложенным воспитателем (высокие дома с перекрытиями), делать конструкцию прочной, выкладывать детали ровно, плотно прижимая, друг к другу, подбирать их по размеру; продолжать знакомить детей с конструктивными деталями. Развивать творческие способности детей.

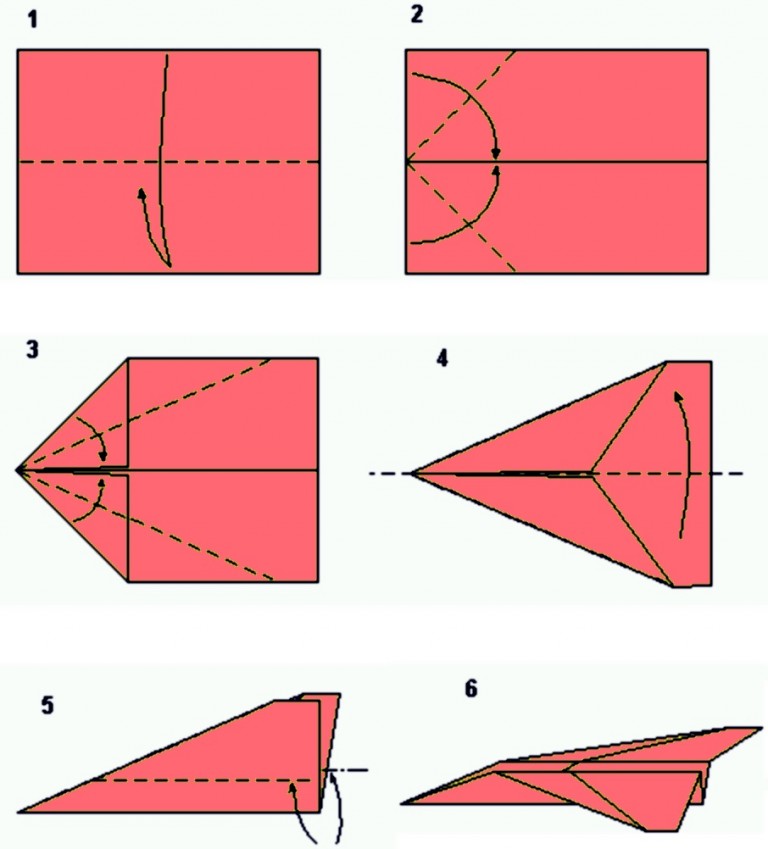
**Словарная работа**: дом, двухэтажный, фундамент, кубики, кирпичики, призма.  
Формировать интерес к конструированию.

**Оборудование:** конверт с фотографиями разных двухэтажных зданий, фотоаппарат, мелкие игрушки для оформления постройки (макеты деревьев, матрешки), четыре кубика, 11 кирпичиков, две призмы.



**Тема: « Жил – был самолетик» (из бумаги)  
Задачи:** продолжать учить детей мастерить поделку из бумаги и знакомить с её свойствами. Вызвать радость от чтения стихотворения. Помочь каждому ребенку достичь результата.  
Развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность.  
**Словарная работа**: самолет, бумага, оригами.  
Воспитывать желание строить, обыгрывать постройки, фантазию, самостоятельность.  
**Оборудование:** квадрат из белой бумаги 15\*15 на каждого ребенка, самолет игрушка, самолет из оригами.

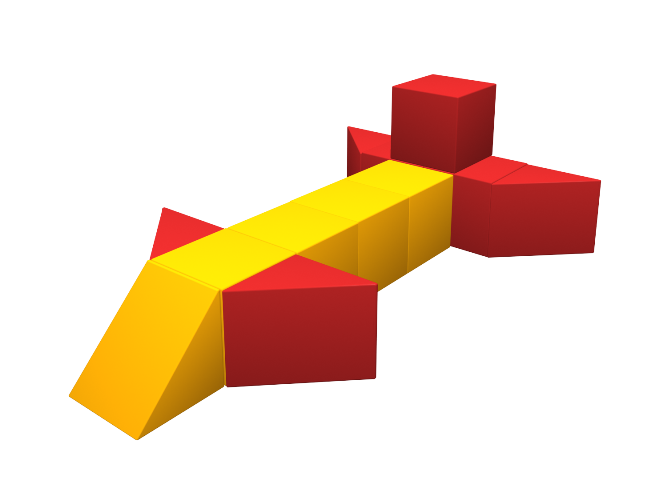


**Тема: « Жил – был самолетик» (из строительного материала)**

учить детей сооружать постройку, приставлять детали и накладывать друг на друга, использовать различные детали конструктора, делать постройку устойчивой. Развивать речевую активность.

Воспитывать желание обыгрывать постройку.

**Словарная работа**: активизировать в речи детей слова – кирпичик, пластина, цилиндр.

****

****

**Тема: « Жила – была птица» (из бумаги)  
Задачи:** продолжать учить детей мастерить поделку из бумаги и знакомить с её свойствами. Вызвать радость от чтения стихотворения. Помочь каждому ребенку достичь результата.  
Развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность.

**Словарная работа**: птица, бумага, оригами.  
Воспитывать желание строить, обыгрывать постройки, фантазию, самостоятельность.

**Оборудование:** квадрат из белой бумаги 15\*15 на каждого ребенка, птица игрушка, птица из оригами.

