|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг процесса и результатов реализации проекта на первом этапе** | | | | |
| Критерии | Показатели | Методы  мониторинга | Оформленный  результат | Разработанный в процессе инновационной деятельности продукт |
| 1. **Результаты реализации проекта** | | | | |
| 1.Динамика психического и социального развития детей с СДВГ в рамках инклюзивного образования в условиях преемственности | Положительная динамика психического и социального развития детей:  -понятийное мышление  -речь  -организованное поведение | Психолого-педагогическая диагностика | Заключение ПМПК МОУ | Маршрут индивидуального сопровождения ребёнка с СДВГ в инклюзивном пространстве. |
| 2. Обеспечение взаимодействия с родителями в процессе  инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности | - Повысился уровень информированности у родителей  - Повысился процент удовлетворенности родителей работой МОУ | Количественный анализ по результатам анкетирования | Аналитическая справка | Анкета «Удовлетворённость качеством оказываемой помощи ребёнку» |
| 3.Развитие кадрового потенциала участников проекта | Проведенные мероприятия в соответствии с планом-графиком:  - Анкетирование педагогов и родителей с целью исследования актуальности вопроса помощи детям с СДВГ.  - Создание рабочей группы  - В рамках внутреннего обучения проведены консультации среди педагогов МОУ по теме  - Организовано психолого – педагогическое сопровождение родителей путем консультативной помощи | Количественный анализ | 1. Разработан план совместных мероприятий по реализации проекта.  2. Повышена профессиональная компетентность участников проекта  3. Оформлены методические и рабочие материалы по проведенным мероприятиям. | Методические материалы по проведенным мероприятиям. |
| 4.Обеспечение внутренней экспертизы реализации проекта | **Соответствие /не соответствие плану реализации проекта**  Все запланированные мероприятия проведены в срок. | Количественный и качественный  анализ | Отчёты |  |
| 1. **Создание условий для** **инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности** | | | | |
| Нормативно-правовое обеспечение  инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности | -**Наличие факта**  Сформирован пакет нормативно-правового обеспечения на уровне дошкольного образования  -**Соответствует/не соответствует установленным требованиям законодательства**  соответствует  -**Полнота**  На данном этапе сформированный пакет обеспечивает реализацию проекта на уровне дошкольного образования. | Количественный и качественный  анализ | Пакет документов федерального уровня, локальные акты МОУ. |  |
| Кадровое обеспечение  инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности | - **Укомплектованность**  100%  **- Повышение уровня компетентности в реализации инклюзивного образования**  **-** все педагоги МОУ прошли внутрикорпоративное обучение по темам:  - Понятие СДВГ, причины и пути помощи детям в условиях детского сада.  - Раннее выявление детей с СДВГ  - Способ взаимодействия с родителями детей с СДВГ. | Количественный анализ | 1. Повышена профессиональная компетентность педагогов МОУ.  2. Оформлены методические материалы ко всем обучающим семинарам. | Методические материалы к семинарам |
| Обеспечение обновления пространственно-предметной развивающей среды для инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности | - Соответствует/не соответствует  ФГОС:  Соответствует  **-** Созданы уголки психологической разгрузки (дополнены игровыми материалами для снятия стресса) |  | Паспорта развивающей среды |  |
| Информационно-методическое обеспечение  инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности | **-Наличие факта**  Подобран материал по теме проекта  **-Соответствует/**  **не соответствует установленным требованиям законодательства**  Соответствует  **-Полнота**  Недостаток методического материала по теме: « Преемственность» | Экспертиза содержания | Пакет информационно –методических материалов, обеспечивающих реализацию проекта |  |