МДОУ «Детский сад № 158»

**Консультация для педагогов:**

**«Мелкая моторика – это интересно»**

Подготовила:

Учитель-дефектолог Калюжная Л.В.

Октябрь, 2018

 **Мелкая моторика – это**  **интересно**

Что такое мелкая моторика? Это движения мелких мышц кистей рук. Очень важно развивать мелкую моторику, потому что рука имеет представительство в коре головного мозга и там находятся центры, отвечающие за речь. Стимулируя мелкую моторику, мы стимулируем речь. И чем раньше мы начинаем стимулирование мелкой моторики, тем быстрее ребенок начинает говорить.

Сухомлинский В. А. писал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

Большую роль придавала развитию мелкой моторики великий итальянский педагог Мария Монтессори. По мнению Монтессори с помощью упражнений, развивающих моторику, ребенок учится следить за собой и своими вещами, учится правильно застегивать пуговицы, пришивать их, шнуровать ботинки. То есть мелкая моторика связана еще и с формированием самостоятельности ребенка, а, следовательно, развитие мелкой моторики, координация движений, внимания, умение вести работу до конца очень важно и для формирования личности ребенка.

Начинать заниматься с ребенком нужно с самого раннего возраста; массировать грудничку каждый пальчик, сгибать и разгибать его. Потешки *«Сорока-ворона»*, *«Ладушки»* имеют глубокие древние корни. Это и есть самая настоящая пальчиковая игра.

У новорожденного ребенка пальцы сжаты в кулачок и только, когда он их раскрывает, начинается лепет. Чтобы ребенок раскрыл ладонь, нужно массировать ручку, вкладывать в ладонь погремушку, учить удерживать ее.

Для дошкольников развитие мелкой моторики является базой для подготовки руки к школе, а именно к письму. Правильное развитие мелкой моторики формирует у ребенка согласованное действие рук и глаз. Глаз как бы обучает руку.

**ВИДЫ УПРАЖНЕНИЙ И ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:**

1. *Пальчиковая гимнастика*

Пальчиковая гимнастика или пальчиковые игры – это инсценировка стихов, потешек, сказок, в которых участвуют пальцы одной или обеих рук.

**Пальчиковая гимнастика включает упражнения:**

-статическая фиксация определенной позы, принятой пальцами;

-динамические переключение с одной позиции на другую;

-расслабляющие упражнения.

Пальчиковую гимнастику нужно проводить несколько раз в течение дня, особенно перед занятием по развитию речи, перед ИЗО и после него – расслабляющую. Проводить упражнения во время чтения стихов, потешек, сказок, речевого общения.

Продолжительность пальчиковой гимнастики зависит от возраста; малыши – 3-5 мин., ст. дошкольники – 10-15 мин. в день.

*2. Рисование, раскрашивание*

*3. Шнуровки*

*4. Вырезание ножницами, аппликация*

*5. Лепка*

*6. Игры с крупой, бусинками пуговицами*

*7. Бассейн или коробка с речным песком*

*8. Нанизывание бус мозаика, мелкий конструктор*

*9. Теневой театр*

Если включить фантазию и воображение, то этот список может быть бесконечным. Главное, учитывать возраст каждого ребенка, его индивидуальные особенности, настроение и возможности. Быстрыми и ловкими пальцы станут не сразу. Нужно систематически проводить эту работу с самого раннего возраста и тогда к школе ребенок будет и хорошо писать, и рисовать, и лепить, набьет руку. Нормальное развитие речи ребенка теснейшим образом связано с развитием движений пальцев рук.

Таким образом, если будут работать и развиваться пальцы рук, будет развиваться речь и мышление.