***Краткая презентация программы***

1. **Категории детей, на которых ориентирована Программа:**

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 2х до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных,  индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа определяет цели, задачи, содержание, основные условия организации образовательного процесса в детском саду.

В детском саду 5 групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 2 до 7 лет. Дети имеют различные ортопедические диагнозы: диспластический синдром, слабость мышечного корсета, кривошея, плоскостопие, гипермобильность суставов, дисплазия тазобедренных суставов и др. Сопутствующие диагнозы: нарушения речи, задержка психического развития. Большинство детей умственно сохранны, поэтому они могут осваивать образовательную программу дошкольного образования.

1. **Используемые Примерные программы:**
* Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007
* Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.  Игралочка  -М.: Ювента, 2012
* Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке. 1,2,3,4 часть»
* И. А. Смирнова «Специальное образование дошкольников с ДЦП». Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2003.
* Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей
* Н.В. Нищевой. / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, 2-е издание, Москва, «Просвещение», 2009.

1. **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

**Формы работы с семьями детей:**

* Родительские собрания;
* Дни открытых дверей;
* Совместные мероприятия;
* Индивидуальные консультации;
* Открытые просмотры;
* Анкетирование;
* Информационные стенды;
* Размещение информации для родителей на сайт ДОУ;
* Участие в выставках, конкурсах

Родители (законные представители) могут:

* Участвовать в образовательной деятельности, в том числе, в формировании образовательной программы.
* Получать информацию:

- по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования  в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования , содержание ребёнка в ДОУ, присмотр и уход за ребёнком

- о поведении, эмоциональном состоянии ребёнка во время его пребывания в образовательной организации, его развитии и способностях, отношении к образовательной деятельности.

* Знакомиться с уставомДОУ, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.
* Принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий с детьми в образовательной организации (утренники, развлечения, физкультурные праздники, досуги, дни здоровья и др.).
* Принимать участие в деятельности коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом ДОУ.