МДОУ «Детский сад №158»

**Конспект летнего развлечения для детей раннего возраста:**

**«Поможем белочке найти шишки»**

Выполнила и провела: Комиссарова А.В.

Ярославль 2018 г.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

* Уметь группировать предметы по общему признаку;
* Учить отгадывать загадки;
* Формировать навык составлять целое из частей;
* Закрепить знания детей об овощах и фруктах; различать и называть их.

Развивающие задачи:

* Развивать наблюдательность,
* Развивать внимание;
* Развивать логическое.

Воспитательные задачи:

* Привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра);
* Воспитывать бережное отношение к природному миру.

**Оборудование:** игрушка-белочка; большой платок; конверт с рисунок книги; конверт с разрезной картинкой (3 части) с изображением мяча; конверт с загадками и фото фикуса; конверт с картинками фруктов и предметов посуды и барабана; конверт с картинками 3-х овощей и карандашом; конверт с картинкой шишки, корзинка с шишками.

**Ход игры:**

На столе стоит игрушка-белка, накрытая платком.

**Воспитатель:**

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** Посмотрим, кто у нас тут прячется? (Открывает накрытую белочку, которая держит в лапах конверт).

**Дети:** Белочка

**Воспитатель:** Ребята, с белочкой произошла грустная история. Зайчишки-плутишки подшутили над ней и спрятали ее корзинку с запасами, которые она собирала на зиму для своей семьи. Давайте поможем белочке найти корзинку. Зайцы оставили подсказки, по которым мы будем искать место, где спрятаны ее запасы.

Из конверта достаем листок с изображением книги.

- Ребята, как вы думаете, куда же нам надо идти, где искать корзинку?

**Дети:** В книжном уголке.

В книжном уголке дети, перебирая книги, находят конверт. В нем находится разрезанная на части картинка с нарисованным мячиком. Дети составляют изображение.

**Воспитатель:** Ребята где же у нас лежат мячики?

**Дети:** вот они!

Там ребята находят следующий конверт с *загадками-картинками*

**Воспитатель:**

Я зеленый молодец!

Сочный и хрустящий!

И в салат, и просто съесть

– очень подходящий!

**Дети:** Огурец

**Воспитатель:**

Никогда и никого

Не обижал на свете.

Но все же плачут от него

И взрослые, и дети.

**Дети:** Лук

**Воспитатель:**

Корешок оранжевый под землей сидит,

Много витаминов он в себе хранит,

Помогает деткам здоровее стать,

Что это за овощ, можете сказать?

**Дети:** Морковь

**Воспиатель:**

На грядке зеленой красные плоды,

Круглые, пузатые, узнаешь их ты?

Как большие ягоды гроздьями висят

Будто сами просятся в овощной салат.

**Дети:** Помидоры

Там же в конверте находится фотография огорода. Ребята вместе с воспитателем передвигаются к теплице и рядом с ней находят конверт с заданием. Задание на определение природного и рукотворного мира.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что здесь сделано руками человека, а что создала природа. (Детям предлагается рассмотреть картинки с фруктами и предметами посуды)

**Дети**: (находят правильный ответ на задание и в конверте картинку барабана) Нужно идти в музыкальный уголок.

**Воспиатель:** ребята смотрите внимательно и ищите следующую подсказку

**Дети:** Вот конверт под барабаном лежит!

**Воспитатель:** Это конверт с заданием «Четвертый лишний» (Капуста, морковь, лук, карандаш). Какой здесь лишний предмет?

**Дети:** Карандаш лишний, потому что это не овощ. (Ребята приходят к выводу, что им надо идти к изо уголку).

В изо уголке дети находят карандаши, к дну стаканчика прикреплен листок с шишкой

Ребята что нарисовано на стаканчике?

**Дети:** Шишка

**Воспитатель:** Надо нам поискать шишки, они где то рядом!

**Дети:** Вот они под столом! (Дети приносят карзинку белочке)

**Белочка:** Спасибо ребята! Вы настоящие друзья!

