МДОУ «Детский сад № 158»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования»**

Выполнила: Комиссарова А.В.

**Цель:** Активизировать двигательную и познавательную деятельность детей, развивая мелкую моторику рук с использованием нестандартного оборудования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать у детей навыки двигательной активности, координацию движений рук

- Обогатить сенсорный опыт

**Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику рук с использованием нестандартного оборудования

**Воспитательные:**

- Вызвать желание помочь зайке найти друзей и поиграть с ними

- Воспитывать доброжелательное отношение к игровому персонажу и желание помочь

- Развивать умение слушать, охотно включаться в игру, проявлять положительные эмоции в процессе всего занятия

*Оборудование:*

- Игрушка «Заяц»

- Силуэты игровых персонажей: ежи, по количеству детей, травка, солнце

*Предварительная работа:*

- Разучивание с детьми приёмов игры с прищепками

- Разучивание музыкальной игры для развития моторики

- Подбор материала и оформление игрового пособия

*Ход занятия:*

Воспитатель: Ребятки, хотите пойти на полянку, погулять и поиграть (идём все вместе к полянке).

По полянке мы шагаем,

Выше ножки поднимаем.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Очень долго мы шагали

И ни сколько не устали.

**Воспитатель:** Ой, ребятки, посмотрите! Кто-то тут под ёлочкой сидит, да ушами шевелит! Кто же это?

**Дети:** Зайка

**Воспитатель:** Здравствуй, Зайка, а почему ты такой грустный?

**Заяц:** Холодно и грустно!

**Воспитатель:** Ребятки, поиграем вместе с зайчиком, чтобы он согрелся и развеселился!

**Проводится игра «Зайка серенький сидит».**

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

**Дети:** (присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

**Дети:** (встают, слегка прихлопывают ладошку об ладошку)

Зайке холодно стоять, надо зайке поплясать

Вот так, вот так, надо зайке поплясать.

**Дети:** (руки на поясе, выставлять ногу на пятку).

**Воспитатель:** Хорошо поиграли, молодцы! Зайчик, а почему, ты всё ещё грустишь?

**Заяц:** Грустно мне потому, что в лесу нет у меня друзей, всё один да один на полянке.

**Воспитатель:** Ребятки, поможем зайчонку найти друзей, поищем!

**Дети:** (подходят у столу, на котором расположены фигурки ежа без иголочек, солнце без лучей, маленькая травка).

**Воспитатель:** Садись, зайка, посмотри на наш сюрприз.

- Кто же это у нас?

**Дети:** Ёжик.

**Воспитатель:** Правильно. Только посмотрите, мне кажется у ёжика чего-то не хватает.

**Дети:** Иголок

**Воспитатель:** Ёжик, ёжик, где гулял?

Где иголки потерял?

Чего не хватает? Правильно – иголочек.

-Хорошо, давайте поможем ёжику найти иголочки!

- Нам пригодятся вот такие разноцветные прищепки.

Дети вместе с воспитателем определяют, где у ёжа расположены иголки.

Между детьми распределяются фигурки животных, прищепки. Воспитатель напоминает, как пользоваться прищепками.

**Дети:** (закрепляют прищепки на фигурках персонажей).

**Воспитатель:** Вот ребятки молодцы! Смотри, зайка, сколько у тебя появилось новых друзей!

**Заяц:** Спасибо вам, ребятки! Я очень рад!

Я и прыгаю, хожу,

Но травки я не нахожу.

**Воспитатель:** Мы с ребятками поможем тебе найти длинную травку.

**Дети:** (прикрепляют к полоскам прищепки под слова стихотворения).

Воспитатель: На полянке выросла трава,

Будет рада детвора.

Травушка-муравушка выросла в лесу.

По зелёной травушке все друзья бегут.

**Воспитатель:** А чтобы у всех было хорошее настроение, мы к солнышку прикрепим яркие лучики.

Солнышко лучистое,

Яркое и чистое!

**Дети:** (прикрепляют лучики к солнцу)

**Воспитатель:** Побежало солнце

Золотой дорожкой.

И попало солнце

Прямо к нам в окошко.

**Заяц:** Спасибо ребятки! Теперь у меня есть друзья, мне больше не будет скучно! Мы будем дружить и вместе играть на травке, солнышко будет согревать нас и веселить.

**Воспитатель:** Зайчик, а не хочешь ли ты со своими друзьями посмотреть, как наши ребятки умеют танцевать.

**Заяц:** С удовольствием посмотрим!