**МДОУ «Детский сад №158»**

**Картотека пальчиковых игр для детей раннего возраста**

**Выполнила: Комиссарова А.В.**

**« СОРОКА – БЕЛОБОКА»**

**Сорока – белобока кашку варила, Кашку варила, деток кормила** (делаем на ладони малыша круговые движения). **Этому дала, этому дала, этому дала, Этому дала, а этому не дала** (по одному загибаем каждый пальчик ребёнка, начиная с мизинчика). **«Ты дров не рубил, печку не топил, Кашку не варил, нет тебе не чего»** (сгибаем и разгибаем большой пальчик). Малыш в 1 – 2 года будет сам и с удовольствием выполнять знакомые ему несложные пальчиковые упражнения, стоит лишь начать читать стишок.

**«УЛИТКА»**

**Тычет рожками улитка** *(средний и безымянный пальцы правой руки поддерживаются большим, а мизинец и указательный – выпрямлены)* **Заперта в саду калитка** *(«рожками» из указательного пальца и мизинца упираемся в ладонь левой руки).* **Отвори скорей калитку, Пропусти домой улитку** *(правая рука «заходит» домой).*

**«ТОРТ»**

**Тесто ручками помнём** (энергично сжимаем и разжимаем пальчики), **Сладкий тортик испечём** (делаем движения руками, словно месим тесто). **Серединку смажем джемом** (делаем круговые движения ладошками по столу),

**А верхушку – сладким кремом** (трём ладошки одну о другую). **И кокосовою крошкой Мы присыплем торт немножко** (пальчиками «посыпаем» тортик).

 **А потоп заварим чай - В гости друга приглашай** (пожимаем одной рукой другую)!

**«ЛАДУШКИ»**

 **«Ладушки – ладушки, Где были? – «У бабушки».- «Что ели? – «Кашку».- «Что пили? – «Бражку».- «А что на закусочку? - «Кислую капустку. А вороны прилетели, Всю капустку нашу съели** (вместе хлопаем в ладоши).

**Шу! Полетели,**

**На головку сели»** (поднимаем обе руки и затем опускаем их на голову).

**«СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ»**

**Сидит белка на тележке** (сжимаем в кулачок и разжимаем пальчики в ритме стишка), **Продаёт она орешки: Лисичке – сестричке** (начинаем по одному загибать пальчики), **Воробью, синичке, мишке толстопятому, заиньке усатому, кому в зобок, кому в платок, кому в лапочку.** Детки 2-3 лет, конечно, способны выполнять и более сложные

упражнения, ведь пальчиковые игры для них не просто ежедневная гимнастика, а любимое развлечение. Попробуйте выучить простой стишок про киску, а заодно научиться ласково поглаживать домашних питомцев.

**«КИСКА»**

**- Киска, кисонька, кисуля! - Позвала котёнка Юля.- Не спеши домой, постой! - И погладила рукой** (делаем поглаживающие движения расслабленной ладонью крохи по маминой руке или по игрушке).

 **«БРАТЬЯ – ПАЛЬЧИКИ»**

**Этот пальчик в лес ходил, Этот пальчик щи варил, Этот пальчик песни пел, Этот пальчик кашу ел** (сжимаем кулачок, потом поочерёдно разжимаем по одному пальчику, начиная с мизинца). **Ну а этот хочет спать - Поскорее прыг в кровать** (разжимаем большой пальчик и вновь сжимаем кулачок).

 **«ЗАЙКА»**

**Зайка по лесу скакал** (маленькие пальчики «прыгают» по столу), **Зайка корм себе искал** (перебираем поочерёдно пальцами обеих рук по столу). **Вдруг у зайки на макушке Поднялись как стрелки, ушки** (ладошками изображаем ушки) **Шорох тихий раздаётся**, **Кто – то по лесу крадётся** (пальцы медленно шагают по столу). **Заяц путает следы** (быстро- быстро перебираем по столу, убегая от грозящей опасности).

**«КАПУСТА»**

**Мы капусту рубим – рубим**, **Рубим – рубим, рубим – рубим** (ударяем ребром одной руки по ребру другой). **Мы капусту трём – трём, Трём – трём, трём – трём** (потираем ладошки одну о другую). **Мы капусту солим – солим**, **Солим – солим, солим – солим** (пальцы складываем в щепотку и «посыпаем» стол солью). **Мы капусту жмём – жмём**, **Жмём – жмём, жмём – жмём** (кулачки поочерёдно сжимаем и разжимаем).

 **«ЧЕРЕПАШКА»**

**Вот обжора черепашка** (сжимаем ладошку малыша в кулачок, отогнутым оставляем только большой палец – это голова нашей черепашки). **Панцирь – вот её рубашка** (на кулачок ладошку). **Может лазить по горам** (поднимаем одну или две руки вверх), **Может** **плавать по волнам** (делаем волнообразные движения ладонью или руками). **Поплывёт и цапнет рыбку** (из стороны в сторону проводим большим пальцем), **Съест с довольною улыбкой** (делаем ладонью « зубки», открываем и закрываем « ротик», лакомясь рыбкой). **Отдохнёт она немножко** (большой пальчик прячем под «панцирь»).

 **На обед поймает мошку** (делаем хватательные движения рукой в воздухе). **Если ужинать пора** (снова делаем хватательное движение рукой). **Но еды ей не хватило. Цап ! Меня за нос схватила** (одни детки любят хватать за нос маму, другие – сами оказываться в роли «добычи»)!

 Чтобы эффект от пальчиковых игр был ещё заметнее, дополняйте их рисованием, лепкой, играми с крупой, сборка конструктора, выкладыванием узоров из мозайки и другими занятиями, которые окажут благотворное воздействие на ловкость маленьких пальчиков. Приобретите фигурки для пальчикового театра и устраивайте домашние спектакли. Дайте крохе возможность побыть и зрителем, и актёром.

 **«ИГРУШКИ»**

**Я с игрушками играю:** (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)

**Мячик я тебе бросаю,**  (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)

**Пирамидку собираю,**   (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)

**Грузовик везде катаю.** (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем

                                              машинку».)

  **«МЯЧИК»**

 **Мой весёлый круглый мяч,** (Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)

**Щёки круглые не прячь!**      (Смена рук.)

**Я тебя поймаю,**                     (Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)

**В ручках покатаю!**               (Покатали воображаемый мяч между ладоней.)

  **«ЯГОДЫ»**

**С ветки ягодки снимаю,**        (Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки

                                                     погладить  каждый пальчик от основания до самого кончика, как

                                                     будто снимая с него воображаемую ягодку.)

**И в лукошко собираю**.          (Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)

**Будет полное лукошко,**        (Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной

                                                        ладошкой.)

**Я попробую немножко**.        (Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой

**Я поем ещё чуть-чуть,**          достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)

**Лёгким будет к дому путь!**  (Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках

                                                        «убегают» как можно дальше.)

 **«ГРИБЫ»**

**Красный-красный мухомор-**(Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.)

**Белых крапинок узор.**(Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки

                                                           показываем «крапинки».)

**Ты красивый, но не рвём**!      (Погрозили пальчиком.)

**И в корзинку не берём!**(Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.)

 **«ОСЕНЬ»**

**Вышла осень погулять,**(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

**Стала листья собирать.**(Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.)

  **«ДЕРЕВЬЯ»**

**Здравствуй, лес,**(Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)

**Дремучий лес,**

**Полный сказок и чудес!**

 **«ОВОЩИ»**

**Я – зелёная капуста,**            (Руки перед собой образуют круг.)

**Без меня в кастрюле пусто**.  (Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)

**Листья снимете с меня,**         (Разводим руки в стороны.)

**И останусь только я!**

 **«ФРУКТЫ»**

**Жёлтый-жёлтый наш лимон,**(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)

**Кислым соком брызжет он.**(Пальцы резко разводим в стороны.)

**В чай его положим**(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и

                                                           «опускаем лимон в чай».)

**Вместе с жёлтой кожей.**(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения –

                                                          «помешиваем чай».)

 **«ОВОЩИ-ФРУКТЫ»**

**В огороде много гряд,**          (Сжимают и разжимают пальцы.)

**Тут и репа, и салат,**               (Загибают пальцы поочерёдно.)

**Тут и свёкла, и горох,**

**А картофель разве плох?**

**Наш зелёный** **огород**             (Хлопают в ладоши.)

**Нас прокормит целый год**.

 **«ОДЕЖДА»**

**Я надену сапоги,**       (Показываем на ноги, туловище, голову.)

**Курточку и шапку.**

**И на руку каждую**     (Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру

                                          ладони, показывая направление надевания перчаток.)

**Натяну перчатку.**      (Смена рук.)

 **«ОБУВЬ»**

**Обуваем ножки бегать по дорожке.**  (Двумя пальцами «шагают» по столу.)

**Повторяй за мной слова:**                    (Сжимают и разжимают пальцы.)

**Ножка – раз, ножка – два!**                  (Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)

**В магазине покупают**                          (Сжимают и разжимают пальцы.)

**И на ножки надевают**

**Папа, мама, брат и я –**                         (Загибают пальцы на руках.)

**Любит обувь вся семья**.                      («Шагают» пальцами по столу.)

 **«ПОСУДА»**

**Из тарелок, как один,**            (Ладони вместе перед собой «тарелка».)

**Суп мы ложками едим.**         (Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)

**Вилкой кушаем котлеты,**      (Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец

                                                         придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)

**Ножик режет нам омлеты.**    («Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)

 **«ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»**

**Муку в тесто замесили,**      (Сжимают и разжимают пальцы.)

**А из теста мы** **слепили**       (Прихлопывают ладонями, «лепят».)

**Пирожки и плюшки,**          (Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)

**Сдобные ватрушки,**

**Булочки и калачи –**            (Обе ладони разворачивают вверх.)

**Всё мы испечем в печи**.

**Очень вкусно!**                    (Гладят животы.)

 **«ЗИМА»**

**Снег ложится на дома,**     (Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)

**Улицы и крыши.**               (Руки «домиком».)

**Тихо к нам идёт зима,**      (Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

**Мы её не слышим…**         (Рука за ухом.)

 **«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

**Что зимой мы любим делать?**      (Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)

**В снежки играть,**

**На лыжах бегать,**

**На коньках по льду кататься,**

**Вниз с горы на санках мчаться.**

 **«НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК»**

**- Здравствуй, Дедушка Мороз!**   (Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)

**Что в подарок нам принёс?**         (Руки вперёд ладонями вверх.)

**- Громкие хлопушки**,                   (Хлопнуть в ладоши.)

**Сладости, игрушки.**                     (Вертим кистями.)

 **«ЧАСТИ ТЕЛА»**

**У меня есть голова,**              (Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.)

**Грудь, живот, а там – спина,**

**Ножки – чтобы поскакать,**

**Ручки – чтобы поиграть.**

 **«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**Вот, убрав царапки,**     («Моем руки».)

**Кошка моет лапки.**

**Мордочку и ушки**        (Круговые движения ладонью по лицу.)

**На своей макушке.**      (Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет

                                             ушки.)

 **«ДЕТЕНЫШИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»**

**Побежали вдоль реки**     (Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от

                                                 себя к краю. Повторяют несколько раз.)

**Котята наперегонки.**

 **«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**Заяц и ёжик навстречу друг другу**     (Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу

                                                                         друг другу.)

**Шли по дорожке по полю, по лугу.**

**Встретились – и испугались они.**      (Стукнуть кулачками.)

**Быстро бежали – поди догони!**          (Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)

 **«ДЕТЕНЫШИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ»**

**Это зайчонок, это бельчонок,**                (Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)

**Это лисёнок, это волчонок,**

**А это спешит, ковыляет спросонок**      (Вращают большим пальцем.)

**Бурый, мохнатый,**

**Смешной медвежонок.**

 **«ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**Зайка – ушки на макушке** –     (Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)

**Скачет, скачет по опушке**.      (Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)

**Шёл за ним колючий ёжик,**    (Переплели пальцы и пошевелили.)

**Шёл по травке без дорожек,**

**А за ёжиком – краса –**             (Плавные движения руками перед собой.)

**Рыжехвостая лиса.**

 **«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**

**Зёрна курочка клюёт,**        (Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)

**И цыплятки тут как тут.**   (Щепотки «клюют» по очереди.)

**В воду уточка нырнёт,**      (Ладошки вместе «ныряют» вперёд.)

**А цыплятки не нырнут.**    (Погрозили пальчиком.)