МДОУ «Детский сад № 158»

**Конспект интегрированной образовательной деятельности**

**для детей 1-й младшей группы**

**«Прощание с осенью»**

Подготовили:

Учитель-дефектолог

Калюжная Л.В.

Воспитатель

Комиссарова А.В.

Ноябрь, 2017

**Тема:** «Прощание с осенью».

**Цель:** закрепление представлений у детей об изменениях в природе осенью.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

1. Вводить в активный словарь детей понятие «осень».
2. Закрепить знания детей об осенних изменениях в природе.
3. Закрепить способность различать цвета красный - желтый.

*Коррекционно-развивающие:*

1. Развивать слуховое внимание, память, мышление, зрительное восприятие.
2. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.
3. Развивать мелкую моторику рук.

*Коррекционно-воспитательные:*

1. Воспитывать бережное отношение к природе.
2. Воспитывать способность любоваться красотой природы.

**Оборудование:** кукла – Осень, желтый круг из картона, сенсорная коробка с крупой, плакат с нарисованным деревом без листьев.

**Раздаточный материал:** разноцветные листочки из картона, красные и желтые прищепки, колечки от пирамидки, корзинки с шишками и каштанами, пальчиковые краски желтого и красного цвета.

**Предполагаемый результат:**

- дети знают основные приметы осени;

- различают красный и желтый цвет;

- дети рисуют ладошками.

**Ход**

*Организационный момент*

**Педагог:** Здравствуйте ребята! Сегодня к нам в гости пришла осень. Давайте ее поприветствуем (с помощью куклы педагог здоровается с каждым ребенком, называя его по имени).

*Основная часть*

**Педагог:** Ребята, а что нам осень принесла? (Ответы детей с подсказкой педагога).

*Осень приносит дожди, листопад,*

*Холод, деревьев красивый наряд,*

*Овощи, фрукты, орехи лесные,*

*Птиц улетающих, гнезда пустые.*

**Танец с листочками**

**Педагог:** Осенний ветер сорвал все листочки с деревьев, а осень принесла их к нам в группу, давайте с ними потанцуем. (Педагоги раздают листочки, танцуют под музыку). А теперь уберем их в корзинку.

**Д/и «Солнышко»**

**Педагог:** Осенью солнышко посылает нам свои последние теплые лучики.

*Вышло солнышко из туч,*

*Протянуло деткам луч.*

*Детки тронули рукою,*

*Вот ты, солнышко, какое.*

**Педагог:** Давайте сядем за стол и сделаем для нашего солнышка лучики. Солнышко какое? (Круглое, желтое). А лучики у него какого цвета? (Желтые). И нам нужно с вами найти желтые лучики и прикрепить к солнышку.

(Дети достают из сенсорной коробки красные и желтые прищепки, выбирают желтые и прикрепляют к солнышку).

**Ф/м «Едем в осенний лес»**

**Педагог:** Ребята, осень приглашает нас в осенний лес. Поедем мы в осенний лес на машине. (Педагоги раздают детям по колечку от пирамидки – «руль». Выполняют движения под музыку).

**Д/и «В лесу»**

**Педагог:** Осенний лес богат дарами. Посмотрите, осень нам приготовила шишки и орешки. Давайте в одну корзину соберем колючие шишки, а в другую гладкие орешки.

****

**Продуктивная деятельность «Листья для дерева»**

**Педагог:** Ребята, осенью все листочки опадают с деревьев. Посмотрите, какое красивое дерево стоит, но на нем совсем нет листочков, их сдул ветер, и дереву холодно. Осень просит нас украсить дерево разноцветными листьями. Сейчас мы с вами будем рисовать на нем красные и желтые листья. (Рисуют пальчиковыми красками красные и желтые листочки – ладошки).

*Итог*

**Педагог:** Украсили мы с вами дерево красивыми красными и желтыми листочками. А теперь давайте выглянем в окно: на улице с деревьев опали все листья, стало очень холодно, потому что осень заканчивается, скоро к нам в гости придет зима. А с красавицей – осенью нам пора прощаться. До свидания, осень, до встречи в следующем году!

