МОУ специальная (коррекционная) школа – сад № 158

**Конспект образовательной деятельности**

**по формированию целостной картины мира в средней группе**

 **«В гости к бабушке»**

Подготовила:

 учитель – дефектолог

**Большакова К. Л.**

Ноябрь, 2013г.

**Лексическая тема:** «Фрукты»

**Цель:** Закрепление представлений о фруктах.

**Коррекционно – образовательные задачи:**

1. Активизировать и уточнить словарь по теме.
2. Учить строить фразу из двух слов по заданному вопросу.
3. Закреплять понятия «большой» - « маленький».

**Коррекционно – развивающие:**

1. Создать условия для развития коммуникативных навыков.
2. Развивать внимание, зрительную память, наглядно – действенное мышление, тактильное восприятие.
3. Развивать координацию речи и движений; мелкую и общую моторику.

**Коррекционно – воспитательные:**

1. Воспитывать вежливость, навыки культуры поведения.
2. Воспитывать умение слушать педагога.

**Оборудование:** кукла бибабо – бабушка, натуральные фрукты (яблоко, лимон, апельсин, груша, банан), мешочек, деревенский дом, корзинка для фруктов.

**Раздаточный материал:** разрезные картинки «Фрукты» (4 и 2 части), лоточки для разрезных картинок, большие и маленькие яблоки (картинки).

**Предварительная работа:** знакомство с фруктами ; разучивание физкультминутки «Мы сегодня в сад пойдём…».

**Предполагаемый результат:**

* дети знают названия фруктов;
* умеют собирать разрезные картинки из 2, 4 частей;
* владеют понятиями «большой» - «маленький», дифференцируют предметы по данному признаку.

**Ход образовательной деятельности**

*Организационный момент.*

Дети вместе с педагогом заходят в кабинет, здороваются с гостями.

Дефектолог:

-Ребята, помните, у нас в гостях была бабушка? А сейчас мы сами поедем к ней на поезде. Занимаем места в вагонах:

 Тук, тук, тук, стучат колёса,

 Едем к бабушке скорей!

*Основная часть.*

1) Разрезные картинки «Фрукты».

Дети подходят к столу, на котором стоит деревянный домик. Педагог надевает куклу:

- Здравствуйте, ребята! Как я рада вас видеть! Проходите, садитесь. (Дети садятся за столы).

- Вовремя вы приехали, я сейчас иду из своего фруктового сада. А что у меня там растёт, сейчас узнаете. Соберите картинки.

(Детям выдаётся в лоточке по одной разрезной картинке «Фрукты» из 4 или 2 частей).

1. Упражнение «Что это?»

«Бабушка» показывает на собранную картинку и спрашивает:

- Что это? (Это яблоко.)

- Правильно! Это яблоко. (Педагог достаёт из корзинки натуральное яблоко).

- Яблоко какое?... красное, круглое, сладкое.

И т. д.

 Дефектолог выкладывает перед детьми натуральные фрукты: яблоко, банан, апельсин, лимон, грушу.

- Вот такие фрукты растут у меня в саду.

1. Игра «Чего не хватает?»

- Давайте поиграем: я спрячу один фрукт, а вы отгадаете, какой фрукт я спрятала. Закрывайте глазки. (Педагог убирает один фрукт.) Открывайте глаза. Какой фрукт я спрятала?

Игра повторяется 3 раза.

1. Физкультминутка.

- Мы поиграли. А теперь пойдёмте гулять.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы сегодня в сад пойдём,Фрукты разные найдём. | Шагать. |
| Один, два, три, четыре, пятьБудем фрукты собирать. | Хлопать в ладоши. |
| Груши, яблоки и сливы,Виноград и апельсины | Загибать пальцы по – одному. |
| Будем с дерева срывать, | Руки поднимать вверх, имитируя сбор фруктов. |
| И знакомых угощать. | Руки развести в стороны. |

- Погуляли, отдохнули, садимся на свои места.

1. Игра «Собери яблоки».

Педагог раскладывает перед детьми плоские изображения больших и маленьких яблок.

- Ребята, мне нужна ваша помощь: корзинка с яблоками опрокинулась, все яблочки рассыпались! Помогите их собрать! Это большая корзина, в неё кладём большие яблоки. Эта корзина маленькая, в неё кладём маленькие яблочки.

Дефектолог кладёт большое и маленькое яблоки в соответствующие корзины и ставит их перед детьми.

- Молодцы! В большую корзину собрали большие яблоки, а в маленькую – маленькие.

1. Игра «Чудесный мешочек».

- Спасибо, что помогли мне! Хочу вас отблагодарить, фрукты подарить. Опускайте руку в мешочек и выбирайте.

(Дети нащупывают в мешочке один из фруктов, называют его и вынимают).

*Итог.*

- Как время быстро пролетело. Пора вам в детский сад возвращаться. До свидания!

Педагог убирает куклу за домик и говорит детям:

- Ребята, а нас уже ждёт поезд, садимся в вагончики.

 Тук, тук, тук, стучат колёса,

 Едем в садик мы скорей!

Дети машут гостям и за дефектологом выходят из кабинета.