МДОУ «Детский сад № 158»

**Конспект интегрированной образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста**

**«Кошечка»**

Подготовили:

учитель – дефектолог

**Большакова К. Л**.,

воспитатель **Лосева Н. В.**

Ноябрь, 2017г.

Цель: Формирование представлений о домашних животных.

Задачи:

 I Коррекционно – образовательные.

1. Расширять пассивный и активный словарь по теме «Домашние животные», закреплять словарь звукоподражаний.
2. Учить понимать и правильно употреблять в речи предлог «НА».
3. Учить рисовать методом тычка; видеть ограниченное линией пространство.

II Коррекционно – развивающие.

1. Развивать пространственное и тактильное восприятие, внимание.
2. Создать условия для развития коммуникации.
3. Развивать координацию речи с движением, подражательность, мелкую и общую моторику.

III Коррекционно – воспитательные.

1. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Оборудование: музыкальная игрушка – кошка.

Раздаточный материал: альбомные листы с контурным изображением котёнка, ватные палочки, краска, массажные мячики .

Предварительная работа: разучивание пальчиковой гимнастики «Наша кошечка играет» и физкультминутки «В нашем доме кот живёт».

Предполагаемый результат:

- дети по просьбе педагога находят в группе игрушечную кошечку, показывают у неё части тела; издают соответствующие звукоподражания;

- дети могут рисовать методом тычка.

Ход:

*Организационный момент.*

Дети заходят в группу и слышат мяуканье.

Педагог:

- Кто это мяукает? Кошка. (Если малыши затрудняются, то отвечает педагог).

- Как кошка мяукает? Мяу – мяу.

- Где кошка?

Дети вместе с педагогом ищут кошку и находят её на стуле.

*Основная часть.*

* Упражнение «Где кошечка?»

Педагог перемещает игрушку по групповой комнате :

- Где сидит кошечка? На столе ( на полке, на качели).

* Упражнение «Погладим кошечку».

Педагог предлагает детям погладить кошечку:

 Гладим, гладим котика

 От ушей до хвостика.

- Наша кошечка мягкая, пушистая, серенькая.

- Покажите, где у кошечки глазки, носик, ротик, лапки, хвостик …

(Дети показывают.)

* Пальчиковая гимнастика.

Педагог раздаёт детям массажные мячики:

- Наша кошечка зовёт вас поиграть. (Дети садятся за столы.)

|  |  |
| --- | --- |
| Наша кошечка играет,Маленький клубок катает. | Дети катают массажные мячики между ладонями. |
| Зубками его кусает. | Сжимают мячики. |
| А клубочек убегает. | Перекатывают мячики с одной ладошки на другую. |

* Продуктивная деятельность.

Педагог раздаёт детям альбомные листы с контурным изображением кошечки и предлагает раскрасить её серой краской. Взрослый показывает, как надо держать палочку во время рисования (вертикально). Сначала дети тренируются выполнять действия в воздухе, а потом на листе без краски. В процессе работы взрослый постоянно активизирует речевую деятельность детей.

* Физкультминутка «В нашем доме кот живёт».

|  |  |
| --- | --- |
| В нашем доме кот живёт, | Дети складывают руки «домиком» над головой. |
| Молочко из миски пьёт.Лапкой умывается. | Имитируют движения. |
| Очень кот мне нравится. | Хлопают в ладоши. |

* Беседа по выполненной работе.

- Кто это?

- Как мяукает кошка?

- Покажите, где у кошечки глазки (носик, лапки и т. д.).

- Покажите, как кошечка пьёт молоко, умывается?

*Итог.*

Педагог оставляет детям кота для продолжения игры с ним.