МОУ «Начальная школа – детский сад № 158 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Конспект математического развлечения**

**для детей подготовительной группы**

**«В гостях у тётушки Совы»**

Подготовили:

учитель – дефектолог

**Большакова К. Л**.,

воспитатель **Бадлина Ю. Г.**

Апрель, 2017г.

Цель: Формирование математических представлений у детей.

Задачи:

I Коррекционно – образовательные.

1. Закреплять знания детей о цифрах и числовом ряде.
2. Упражнять в порядковом счёте.
3. Упражнять в решении логических и арифметических задач.

II Коррекционно – развивающие.

1. Развивать произвольное внимание, слуховую память, логическое мышление, ориентировку на плоскости.
2. Развивать общую и мелкую моторику, графические навыки..

III Коррекционно – воспитательные.

1. Воспитывать умение работать в команде, слушать друг друга.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Оборудование: театральные костюмы для взрослых (сова и белочка), маски для детей в одинаковом количестве (зайчата и медвежата); музыкальный центр, две корзинки , магнитная доска, цветные полоски, магниты.

Раздаточный материал: цветные полоски (2 комплекта); два набора игры «Танграм»; карточки с цифрами по количеству детей (2 комплекта); два листа с заданием «Соедини цифры по порядку», картонные морковки и ягодки .

Предполагаемый результат:

- дети владеют количественным и порядковым счётом в пределах 10;

- знают цифры, могут построить числовой ряд;

- умеют решать логические и арифметические задачи;

- ориентируются на плоскости.

Ход:

*Организационный момент.*

В группу вбегает взрослый в костюме **белочки**: «Здравствуйте, ребята! Хочу пригласить вас в наш волшебный лес в гости к мудрой тётушке Сове. Но для того, чтобы попасть туда, надо превратиться в лесных жителей. Кого из диких животных вы знаете? (ответы детей) Быстро – быстро повернитесь и в зверей все превратитесь!» (детям раздаются маски).

*Основная часть.*

Выходит **тётушка Сова,** здоровается: «Сколько ко мне пожаловало зайчат и медвежат! Что вы любите делать? А умеете ли вы цифры писать и задачки решать? Это мы сейчас и проверим.»

Дети разбиваются на 2 команды – «зайчики» и «медвежата», выбирают капитанов.

**Т. Сова**: «Я буду командам давать задания. Кто правильно и быстро его выполнит, получит маленький приз: морковку – зайчата, ягодку – медвежата. Готовы? Начинаем!»

* «Построй заборчик»

На магнитную доску прикрепляются несколько цветных полосок в определённой последовательности. Дети раскладывают их на своих столах, выявляют закономерность расположения полос и самостоятельно продолжают «строить заборчик» .

* Логические задачи
* Прилетела сорока в лес и сообщила, что пчёлы будут зверей мёдом угощать. Первым к улью прибежал медведь с бочонком. Второй прискакала белочка с кружкой. Третьим примчался заяц с миской. Четвёртой пришла лиса с кувшином. Пятым приковылял волк с кастрюлей. Вопросы:
  1. Кто был второй?
  2. Какой по счёту пришла лиса?
  3. У кого была самая большая посуда?
* Мяч, пирамидка и юла лежат в шкафчике. Мяч лежит не на средней и не на верхней полке, пирамидка не на средней и не на нижней полке. На каких полках лежат игрушки?
* Игра «Танграм»

Каждая команда получает комплект геометрических фигур для игры и контурное изображение предмета, который надо выложить из этих фигур.

* Физкультминутка «По порядку рассчитайтесь!»

Каждой команде выдаются карточки с цифрами по количеству человек. Пока звучит музыка дети бегают по залу, потом берут карточку и выстраиваются в шеренгу в соответствии с цифрой, называют свой порядковый номер.

Игра повторяется несколько раз. Карточки с цифрами перемешиваются.

* Арифметические задачки
* Белка шишки собирала,

Собирала и считала,

Забиралась на сосну,

Прибавляла к трём – одну.

Было шишек три сначала,

А теперь же сколько стало? (Четыре)

* Васька – старый рыболов.

Вот каков его улов:

Пять плотвичек неказистых,

Два ерша, ерша ершистых.

Мы считаем без ошибок.

Сколько же у Васьки рыбок? (Семь)

* Четыре литки гуляли по саду.

Вдыхали улитки ночную прохладу.

Гуляли улитки всю ночь до зари.

Одна потерялась, осталось их … (Три)

* Было восемь черепах,

Восемь костяных рубах.

Черепахи веселились.

Две из них в песок зарылись.

Сколько их осталось здесь? (Шесть)

* Конкурс капитанов

На листе написаны цифры от 1 до 10, надо их соединить по порядку и сказать, какая фигура получилась.

*Итог.*

**Т. Сова**: «Вот и закончились наши весёлые математические соревнования. Какие вы умные и смышлёные, со всеми заданиями справились. Молодцы! А теперь давайте посчитаем, сколько морковок и ягодок набрали команды. (Дети считают) У кого больше?»

Награждается команда победителей (медали, сладкие призы), проигравшие дети получают поощрительные призы за старания.

**Т. Сова** ещё раз хвалит всех детей: «Вот и пришла пора прощаться. Сейчас я взмахну своим волшебным перышком, и вы превратитесь снова в ребят».

Дети снимают маски. Белочка и тётушка Сова уходят.