**Дорожная карта по реализации проекта**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**на 2020-2022 годы**

**Цель:** содействие внедрению в практику ОУ методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у детей межполушарного взаимодействия.

**Задачи:**

1. Провести анализ, отбор и апробацию в ходе педагогической деятельности средств, методов и приемов, способствующих развитию у детей межполушарного взаимодействия.

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через ознакомление и применение в педагогической деятельности современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на двуполушарное развитие детей.

3. Апробировать и включить в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга

4. Осуществить педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Проанализированы и апробированы в ходе педагогической деятельности средства, методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей.

2. Создан и апробирован кейс методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов ОУ в вопросах развития межполушарного взаимодействия у детей. Составлен и реализован план методического сопровождения педагогов, включающий в себя внутрифирменное обучение и сетевое взаимодействие.

3. Сформированы и используются в ходе образовательной деятельности кейсы практического материала по работе с различными категориями детей (с воспитанниками групп общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности (дети с нарушением ОДА, ЗПР), комбинированной направленности (дети с нарушением зрения, с тяжелыми нарушениями речи, с учащимися начальных классов) по следующим направлениям: ментальная арифметика, ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология.

4. Осуществлено психолого-педагогическое просвещение родителей через использование разнообразных форм организации работы с семьями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемые результаты** |
|  **Организационно- аналитический** | Пополнение нормативно-правовой базы.  | Сентябрь - октябрь 2020 годСентябрь - октябрь 2021 год | Все ОУ | Создана нормативно-правовая база |
| Планирование деятельности координационного совета и рабочих групп в ОУ. | Все ОУ | Составлены планы деятельности координационного совета и рабочих групп |
| Осуществление педагогической диагностики детей. | Сентябрь - октябрь 2020 и 2021 годы | Старшие воспитатели, зам. директора по УВР, педагоги-психологи | Аналитическая информация о развитии детей |
|  **Практический** | Работа координационного совета, заседания рабочих групп ОУ | Ноябрь 2020 год- апрель 2022 год | Заведующие, старшие воспитатели, зам. директора по УВР | Выполнение планов деятельности координационного совета и рабочих групп |
| Пополнение банка нормативно- правовой базы, методического и дидактических кейсов | Ноябрь 2021 год- апрель 2022 год | Все ОУ | Пополняется нормативно-правовая базаСозданы методические и дидактические кейсы по теме проекта |
| Семинары, мастер-классы, консультации, круглые столы, просмотр открытой образовательной деятельности по направлениям:- ментальные карты (МДОУ №№ 158,192, 231),- ментальная арифметика (МДОУ №№ 6, 102, 150, 170, 215, 226, МОУ СШ №2),-эйдетика (МДОУ №№ 47, 158,170, 192)- образовательная кинезиология (МДОУ №№ 6, 47, 174, 215, МОУ СШ №2)*в рамках сетевого* *взаимодействия ОУ* | Ноябрь 2020 год- апрель 2021 год | Все ОУ | Педагогический опыт распространен среди участников сетевого взаимодействия |
| Семинары, мастер-классы, консультации, круглые столы, просмотр открытой образовательной деятельности по направлениям:- ментальные карты (МДОУ №№ 158,192, 231),- ментальная арифметика (МДОУ №№ 6, 102, 150, 170, 215, 226, МОУ СШ №2),-эйдетика (МДОУ №№ 47, 158,170, 192)- образовательная кинезиология (МДОУ №№ 6, 47, 174, 215, МОУ СШ №2)*в рамках транслирования опыта в муниципальной системе образования* | Ноябрь 2021 год- апрель 2022 год | Все ОУ | Педагогический опыт распространен в системе МСО г. Ярославля |
| Практическое использование методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия, в процессе проведения в ОУ образовательной деятельности с воспитанниками и учащимися | Ноябрь 2020 год- апрель 2022 год | Все ОУ | В работе ОУ – участников сетевого взаимодействия применяются методы и приемы, направленные на развитие у детей межполушарного взаимодействия.Педагогический опыт транслируется на муниципальном уровне |
| Взаимодействие с семьями, повышение психолого-педагогической компетентности родителей. | Ноябрь 2020 год- апрель 2022 год | Все ОУ | Родители замотивированы на развитие межполушарного взаимодействия у детей и вовлечены в образовательную деятельность |
| Информационное сопровождение по вопросам осуществления проектной деятельности на сайте образовательного учреждения. Проведение родительских собраний, оформление наглядной информации на стендах в ОУ. | Ноябрь 2020 год- апрель 2022 год | Все ОУ | Информационная открытость ОУ. |
| Организация методического обеспечения библиотечного фонда в ОУ, медиатеки | Ноябрь 2020 год- апрель 2022 год | Старшие воспитатели, зам. директора по УВР | Пополнены библиотечный фонд и медиатека ОУ. |
| Разработка буклетированного методического и практического материала для педагогов и родителей. | Ноябрь 2020 год- апрель 2022 год | Старшие воспитатели, зам. директора по УВР, педагоги-психологи | Создан буклетированный методический и практический материал для педагогов и родителей. |
|  **Обобщающий** | Педагогическая конференция «Анализ работы муниципальной инновационной площадки» | Май 2021 годМай 2022 год | Координационный совет | Проведен анализ результатов работы по проекту. |
| Оформление продуктов проектной деятельности: • Дополнительная образовательная программа для детей 5-7 лет «Ментальная арифметика»; • Дополнительная образовательная программа для детей 7-9 лет «Ментальная арифметика»; • Парциальная программа для детей 5-7 лет «Ментальная арифметика»• Методические рекомендации для педагогов ОУ по развитию у детей межполушарного взаимодействия • Методические рекомендации для педагогов по внедрению парциальной программы «Ментальная арифметика» в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (нарушения зрения, тяжелые нарушения речи, задержка психического развития)  | Май 2021 годМай 2022 годАпрель - май 2022 годАпрель - май 2022 годАпрель - май 2022 год | Все ОУ | Оформлены продукты проектной деятельности |
| Подготовка и защита проекта на соискание статуса муниципальной инновационной площадки (3 год)  | Май-июнь 2021 год | Все ОУ | Продолжение работы в статусе МИП |
| Создание и защита проекта на соискание статуса муниципального ресурсного центра | Апрель 2022 | Все ОУ | Дальнейшая трансляция опыта работы ОУ |