**МДОУ «Детский сад №158», г. Ярославль**

**Неделя безопастности на улице и дорогах**

**В младшей группе №14**

**Воспитатель: Токсонбаева Т.Р. и муз.педагог Пятачкова И.В.**

**«Веселый светофор»**

**Дата проведения:** 04.07.2019

**Участники:** дети группы №14; воспитататель Токсонбаева Т.Р., муз.педагог Пятачкова И.В.

**Цель:продолжать формитровать навыки детской безопасности на улице, ознакомление детей с правилами дорожного движения, со светофором по средством просмотра позновательного фильма и подвижных игр.**



**Просмотр музыкального мультфильма «Веселый светофор»**

**Закрепление знаний о функциях сигналов светофора по средством игровых технологий: дидактических, подвижных и спортивных игр**

**Дидактическая игра «Сигналы светофора»**

**Цель:** закрепление знаний цветов и сигналов светофора, формирование навыков понимать и выполнять сигналы светофора. Умение выполнять движения по командам.

**Описание игры:** муз.педагог Ирина Васильевна и воспитанница подготовительной группы Вера Г. Держат в руках цвета светофора (красный, желтый, зеленый). По мере смены поднятия определенного цвета дети выполняют разные команды:

зеленый - ходят по ковру, желтый – приготовились, красный – приседание.

****

**Подвижная игра «Найди свой цвет»**

**Цель:** закрепление знаний цветов, развивать умение играть коллективно, находить определенный цвет, соответствующий флажку ребенка.

**Описание игры**: детям раздали флажки зеленого и желтого цвета. На ковре лежат обручи зеленого и желтого цвета. Под музыку дети гуляют по ковру с флажками. Как только музыка останавливается, дети должны подойти к обручу цвета своего флажка.

****

**Беседа «Транспорт» и физ.минутка «Транспорт»**

**Цель:** продолжать расширять знания о видах наземного, воздушного, водного транспорта. Их функции, изображая в движении, озвучивание транспорта.

**Описание задания:** муз. педагог называет вид транспорта, а дети должны движениями показать и изобразить его в движении.

Поезд - руками показываем большие колеса, медленно идем по дорожке.

Корабль - руками изображаем моторчик, кораблик плывет.

Машина – руками изображаем руль, едем и бибикаем.

Самолет – руки в стороны, летаем.

****

**Спортивная игра – соревнование «Такси»**

**Цель:** продолжать развивать умение работать в парах, умение бегать осторожно, не наталкиваясь на других ребят.

Описание соревнования: на парковке встают дети (6 ч.), обручи – такси у них в руках. Задача перевести как можно больше пассажиров на другую сторону зала, не наталкиваясь на других детей.



## Список литературы:

## 1. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.

## 2.[Эмма Степаненкова](https://iknigi.net/avtor-emma-stepanenkova/). Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2—7лет. https://iknigi.net/avtor-emma-stepanenkova/74146-sbornik-podvizhnyh-igr-dlya-raboty-s-detmi-2-7-let-emma-stepanenkova/read/page-1.html

**Закрепление пройденного материала «Веселый светофор»**

**художественно-эстетическое занятие - лепка «Веселый светофор»**

**Материалы**: заготовка основание светофора, пластилин желтого, красного и зеленого цвета, доска для лепки, стек, бутафория-светофор.

**Описание работы**:1. дети определяют форму глаза светофора и решают, что для круглой формы необходимо раскатать шар. Затем двумя пальцами сделать лепешку круглой формы.

2. Далее дети определяют, какой цвет надо сделать верхней части, в середине и в нижней части светофора. Определяют последовательность цветов – красный , желтый, зеленый.

3. Последовательно раскатывают шарики, делают лепешки круглой формы и прикрепляют к светофору.

**Закрепление материала**: цвета сигнала и функции светофора – дид.игра «Цвета светофора»

Описание игры: воспитатель называет функции сигнала дети пальчиком должны показать цвет своего светофора.

Стой, прохода нет! – красный,

Приготовься – желтый,

Иди! – зеленый.

**Итоговый продукт** – выставка светофоров в родительском уголке.



