**Отчет о результатах деятельности РИП**

**«Модель здоровьесберегающего образовательного, инновационного пространства ДОУ как условие формирования детско – взрослого сообщества в соответствии с ФГОС»**

**МОУ «Начальная школа-детский сад № 158 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**за 2015 - 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/****Достижения** |
| 1 | Организация работы по освоению, внедрению и применению здоровьесберегающих технологий в практике педагогов МОУ. | Изучение методической литературы по основным здоровьесберегающим технологиям и их внедрение в образовательный процесс МОУ. | Подготовка необходимой документации, разработка положения, плана мероприятий. | Повышение уровня педагогической компетенции специалистов и педагогов МОУ |
| 2 | Теоретическое освоение технологий, способствующих здоровьесбережению воспитанников МОУ | Посещение открытых мероприятий по теме РИП в МДОУ «Детский сад № 99».Семинар для педагогов«Здоровьесберегающиетехнологии в условиях ДОУ»Консультации для педагогов Консультации для родителей | Обобщение педагогического опыта, использование в своей деятельности наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий, привлечение родителей. | Внедрение в практику педагогов технологий, способствующих здоровьесбережению воспитанников МОУ  |
| 3 | Практическое освоение технологий | Посещение мастер-классов по теме РИП в МДОУ «Детский сад № 99» (по плану)Проведение мастер-классов для педагогов и родителей МОУ «Начальная школа-детский сад № 158» | Обобщение педагогического опыта, использование на практике здоровьесберегающих методик и технологий. | У большинства детей появилось желание к самореализации и самовыражению через различные виды деятельности. Педагоги: обмен наработанным опытом между педагогами нашего МОУ и представителями других ДОУ, в рамках мероприятий РИП разного уровня.Родители: стали активными участниками образовательного процесса, посещение мастер-классов. |
| 4 | Разработка практического материала  | Систематизация опыта работы по организации здоровьесберегающего пространства в МОУ. | Методические рекомендации по созданию условий, обеспечивающих психологическое здоровье детей, их эмоциональное и социальное благополучие (влияние РППС, педагогического коллектива, родителей на психологически комфортные условия пребывания и развития ребенка в МОУ). | Реализация дополнительных образовательных программ, пополнение базы методической литературы и пособий |

**Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС, обеспечение необходимым оборудованием и методическими материалами, соответствующими основным используемым технологиям и направлениям работы в рамках обеспечения здоровьесбережения дошкольников.

**Описание результатов инновационной деятельности**

\* Повышение уровня педагогической компетенции специалистов и педагогов МОУ.

\* Снижение уровня заболеваемости воспитанников, улучшение показателей освоения образовательной программы МОУ.

\* Трансляция педагогического опыта и возможности внедрения полученных методических материалов в образовательную деятельность.

\* Взаимодействие всех участников образовательного процесса, комфортный психологический климат в МОУ.

Здоровьесберегающие технологии, которые применяют педагоги нашегоМОУ, в рамках работы над проектом, полностью соответствуют современным требованиямФГОС ДО. В МОУ созданы благоприятные, психологически комфортные условия для развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, способствующие раскрытию их способностей и творческого потенциала детей.

Вовлечение родителей в образовательный процесс, взаимодействие со всеми участниками РИП **«Модель здоровьесберегающего образовательного, инновационного пространства ДОУ как условие формирования детско – взрослого сообщества в соответствии с ФГОС»** и обмен опытом. Пополнение РППС МОУ и базы методических материалов, снижение уровня заболеваемости воспитанников, улучшение показателей освоения образовательной программы МОУ.

 **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности).**

Положительные отзывы родителей, посетивших открытые мероприятия ДОУ и мастер-классы, мониторинг образовательного процесса, увеличение индекса здоровья воспитанников, улучшение показателей физического развития.

 Отчет составила: ст. воспитатель Полякова Н.В.