|  |
| --- |
| **Мониторинг процесса и результатов реализации проекта на первом этапе** |
| Критерии  | Показатели  | Методы мониторинга | Оформленный результат | Разработанный в процессе инновационной деятельности продукт  |
| 1. **Результаты реализации проекта**
 |
| 1.Динамика психического и социального развития детей с СДВГ в рамках инклюзивного образования в условиях преемственности | Положительная динамика психического и социального развития детей:-понятийное мышление-речь-организованное поведение | Психолого-педагогическая диагностика | Заключение ПМПК МОУ | Маршрут индивидуального сопровождения ребёнка с СДВГ в инклюзивном пространстве. |
| 2. Обеспечение взаимодействия с родителями в процессеинклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности | - Повысился уровень информированности у родителей - Повысился процент удовлетворенности родителей работой МОУ  | Количественный анализ по результатам анкетирования | Аналитическая справка | Анкета «Удовлетворённость качеством оказываемой помощи ребёнку» |
| 3.Развитие кадрового потенциала участников проекта | Проведенные мероприятия в соответствии с планом-графиком:- Анкетирование педагогов и родителей с целью исследования актуальности вопроса помощи детям с СДВГ.- Создание рабочей группы- В рамках внутреннего обучения проведены консультации среди педагогов МОУ по теме- Организовано психолого – педагогическое сопровождение родителей путем консультативной помощи | Количественный анализ | 1. Разработан план совместных мероприятий по реализации проекта.2. Повышена профессиональная компетентность участников проекта 3. Оформлены методические и рабочие материалы по проведенным мероприятиям. | Методические материалы по проведенным мероприятиям. |
| 4.Обеспечение внутренней экспертизы реализации проекта  | **Соответствие /не соответствие плану реализации проекта**Все запланированные мероприятия проведены в срок. | Количественный и качественныйанализ | Отчёты |  |
| 1. **Создание условий для** **инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности**
 |
| Нормативно-правовое обеспечениеинклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности  | -**Наличие факта**Сформирован пакет нормативно-правового обеспечения на уровне дошкольного образования-**Соответствует/не соответствует установленным требованиям законодательства**соответствует-**Полнота** На данном этапе сформированный пакет обеспечивает реализацию проекта на уровне дошкольного образования. | Количественный и качественныйанализ | Пакет документов федерального уровня, локальные акты МОУ. |  |
| Кадровое обеспечениеинклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности | - **Укомплектованность** 100%**- Повышение уровня компетентности в реализации инклюзивного образования****-** все педагоги МОУ прошли внутрикорпоративное обучение по темам:- Понятие СДВГ, причины и пути помощи детям в условиях детского сада.- Раннее выявление детей с СДВГ- Способ взаимодействия с родителями детей с СДВГ. | Количественный анализ | 1. Повышена профессиональная компетентность педагогов МОУ.2. Оформлены методические материалы ко всем обучающим семинарам.  | Методические материалы к семинарам |
| Обеспечение обновления пространственно-предметной развивающей среды для инклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности | - Соответствует/не соответствуетФГОС:Соответствует **-** Созданы уголки психологической разгрузки (дополнены игровыми материалами для снятия стресса) |  | Паспорта развивающей среды |  |
| Информационно-методическое обеспечениеинклюзивного образования детей с СДВГ в условиях преемственности | **-Наличие факта**Подобран материал по теме проекта**-Соответствует/****не соответствует установленным требованиям законодательства**Соответствует**-Полнота**Недостаток методического материала по теме: « Преемственность» | Экспертиза содержания  | Пакет информационно –методических материалов, обеспечивающих реализацию проекта |  |